

**Jardín de Infantes N° 913****Título:** ¡¿Cuánta basura?!**Autora:** Carrizo Fabiana

Este proyecto surgió un día que me dirigí al jardín mientras iba en bicicleta. Me llamó la atención ver tanta basura arrojada en las calles, en las veredas, en las esquinas.

Mi jardín está ubicado en una zona de asentamiento; entonces pensé cómo podría hacer yo desde el jardín para revertir esta situación. Para que los niños desde el jardín transmitan a sus casas ¿Cómo podría hacer para que ellos que son tan chiquitos comprendieran ciertas cosas que los adultos a veces no comprenden?

Me propuse a realizar un proyecto para el mejoramiento de una problemática ambiental que estaba sucediendo en la comunidad del jardín; entonces me dije: “vamos a comenzar trabajando los residuos”; y esto nos iba a llevar a trabajar nuestro proyecto institucional de “huerta” y así fue; partí de la base que teníamos que preparar la tierra aprovechando los residuos”.

Les pregunte a los niños ¿Qué son los residuos? Y comenzamos registrando sus respuestas; fueron muy variadas hasta que un niño dijo “basura” y les dije que nosotros podemos aprovechar ciertos residuos.

Al día siguiente tendrían que traer información acerca de residuos.

Leímos lo que habían traído y de esta información surgió la palabra “residuos orgánicos e inorgánicos”.

Comenzamos clasificando los residuos que teníamos en una bolsa; los niños tenían todos guantes descartables; por mesas tenían dos baldes transparentes plásticos, palas, una bolsa con tierra y colocamos en un balde residuos orgánicos y en el otro residuos inorgánicos; escribieron el cartel para cada balde.

Realizaron folletos en donde dibujando, escribieron acerca de la separación de residuos, registraron en su cuaderno agenda.

Los niños traían de sus casas “los residuos orgánicos”; así es como ellos decían al entrar al jardín:

-”Seño, seño traje residuos orgánicos que mamá estaba por tirar a la basura”.

Y las mamás transmitían cómo sus hijos estaban pendientes de lo que ellas arrojaban al cesto.

Elegimos un sector del parque del jardín a donde colocábamos todos los residuos orgánicos que traían de sus casas.

También le dijimos al personal auxiliar del jardín que nos separara los residuos orgánicos para preparar nuestra tierra que luego iba a ser “la huerta de la sala roja”.

Preparamos carteles, banderines en el sector de nuestra futura huerta.

Registramos lo que sucedía con los baldes en donde habíamos colocado los residuos orgánicos e inorgánicos.

Trabajamos en el sector de nuestra huerta preparando la tierra, trajimos semillas, luego de tener bien preparada la tierra colocamos la semilla, realizamos carteles para saber qué habíamos plantado y día a día íbamos a regar nuestra huerta.

Se invitó a los padres, a las familias, se realizaron stand en los cuales habían laminas, folletos, los baldes con la experiencia, foto, desde el comienzo de nuestro proyecto.

El cierre del proyecto consistía en que ellos mismos contaban todo lo trabajado y todo lo aprendido; eran los niños los que explicaban a las familias cómo separar los residuos y la importancia de no arrojar los residuos a las calles.

También se los invitó a visitar nuestras huertas en la cual ya se veían los pequeños plantines.

Los padres se mostraron muy felices por todo lo que habían aprendido sus hijos ya que eran ellos los que en sus casas les recordaban a dónde debían arrojar los residuos.

Fue una gran satisfacción como docente ver a mis niños transmitir a sus familias todo lo que habían aprendido.

Este trabajo dio sus frutos ya que cada niño se llevó a sus casas en una bolsa lechuga, acelga, apio, tomates, etc.

Al finalizar este proyecto pensaba qué lindo hubiese sido que cada familia podría ver la felicidad que tenían sus hijos en el trabajo diario, en todos los conocimientos que les dejó y que ellos se encargaron de transmitir a sus familias; por esta razón pensé en repetir este proyecto con otros alumnos e incorporar al mismo la realización de un video, ya que fue una propuesta muy enriquecedora.

Este proyecto no solo permitió concientizar sobre los residuos en las calles sino que aportó al trabajo institucional de la mejora de la tierra para nuestra huerta con la elaboración del compost. Observamos interés por parte de las familias y compromiso desde los alumnos, que a pesar de ser tan pequeños asumieron esta obligación.

Nos proponemos para el próximo año seguir investigando sobre los residuos, el reciclado y todo aquello que colabora en la mejora del medio en el que vivimos...



