

Escuela Primaria Nº 29**Título:** ¡Atención! Sobreedad**Autora:** Lorena Zambrano

Esta narrativa nos presenta la historia de un alumno, quien había repetido por sus inasistencias, a través de su participación en un Proyecto Distrital de Sobre edad puede demostrar sus capacidades, logra avanzar de año, y también egresar en el mismo año.

La señora Directora me manda a llamar y me consulta sobre la posibilidad de una narrativa sobre mi ex alumno Nicolás. Yo me dije: ¿Narrativa? ¡Narrativa! ¡Narrativa! ¡Ah... sí! ¡Las narrativas docentes!, con gran expectativa acepté el desafío. Pero no nos detengamos más y comencemos con ella...

Corría el mes de marzo del año 2013, nos informan sobre un nuevo proyecto que se llevará a cabo en nuestra escuela y en otras del distrito: "El Proyecto de Sobreedad".

Transcurrido tiempo recibimos las listas de alumnos implicados, las orientaciones, el proyecto, los documentos de apoyo y con ello nos dispusimos a organizar la tarea.

Grande fue la alegría de Nico al comentarle su posible participación en el proyecto. Surgieron preguntas tales como: ¿Qué hay que hacer? ¿Qué pasa si no apruebo? ¿Repito? Y luego: ¿Aceptaran papá y mamá?

Pero... ¿Cómo desaprovechar esta oportunidad?

Nunca se le había cruzado ni por casualidad poder volver a cursar con su ex grupo de compañeros, pasar de 5to a 6to ¡y ya egresar! Para mayor sorpresa a Nico le correspondía trabajar con la Señora Miriam de 6º B, justamente, quien sería su futura docente. Así comenzamos a transitar en el proyecto y hubo que trabajar duramente.

La Señora Miriam, quien ya conocía su trayectoria escolar sabía el motivo de sus repitencias y no dudaba que él podría lograrlo. La misma escuela que años atrás lo dejó en el mismo curso repitiendo por las inasistencias, ahora le daba la oportunidad, a través de este proyecto, de pasar durante el año a 6º, si asumía la tarea con compromiso.

¡Y así fue! Día a día trabajo con esmero y responsabilidad demostrando a todos sus capacidades.

Finalmente superó los objetivos previstos, ¡pasó y egresó!

Haciendo un balance no podemos dejar de reconocer que no fue fácil, hubo idas y vueltas, pero este es un claro ejemplo que cuando se trabaja en equipo familia, escuela, alumno estableciendo como eje la inclusión para garantizar la continuidad pedagógica del alumno, los logros se ven aquí reflejados.