

Jardín de Infantes N° 903**Título:** “Un poco de meteorología”**Autora:** Julieta Pourtau

Esta propuesta pedagógica surge cuando comenzamos con los preparativos para la “feria de ciencia y tecnología”. Necesitaba un tema para trabajar con los chicos de mi sala, por lo que me pareció importante tener en cuenta en la elección algo que llamara su atención, que influyera en su vida diaria pero que a su vez los incentivara a descubrir, investigar y explorar el ambiente natural y social. Después de sentirme desconcertada por varios días se presentó una semana en la que el mal tiempo ocasionó una baja asistencia en mi sala ya que la mayoría de los niños concurren caminando o en bicicleta.

Entonces pensé: -qué mejor que trabajar con ellos ¡La Lluvia!

Cuando comencé a buscar material para preparar mi propuesta fui encontrando otros fenómenos meteorológicos que también repercuten en su vida como lo son los rayos, los truenos y el viento. Así, a partir de ese momento el proyecto se llamó ¡un poco de meteorología!

Al llegar el lunes a la sala con la propuesta empecé a preguntarles a los niños por qué no habían asistido la semana anterior al jardín y ellos coincidieron en que se debía a la lluvia, al frío, a que se mojaban. Así fue que comenzamos a conversar sobre la lluvia. Ellos tenían ideas muy particulares: por ejemplo, que cuando llueve Dios limpia la casa, que un gigante tira agua, que cuando hay truenos Dios corre los muebles y que si corta la luz puedo enchufar la plancha en un rayo porque tiene electricidad. Después de estas ideas me di cuenta que el tema era el indicado ya que estaban todos muy entusiasmados y con ganas de saber.

Observamos imágenes del ciclo del agua, realizamos una experiencia para hacer llover en un vaso, que si bien ya lo había probado en mi casa cuando lo hice en la sala las gotas tardaron más rato en caer situación que fue bastante cómica ya que los chicos estaban ansiosos por ver qué ocurría; yo nerviosa porque no salía y la directora parada en una silla tratando de captar una gota para que salga en la foto. Después de unos minutos de espera por suerte ¡llovió en el vaso! y todos contentos registramos lo que había ocurrido.

Como es habitual en nuestra institución busqué el modo de hacer participar a los papás para lo que les pedí creencias populares sobre la lluvia. Ellos enviaron cosas muy graciosas y con los chicos reímos mucho al leerlas.

En los días siguientes realizamos otras experiencias como hacer una nube y un tornado.

La experiencia del tornado con dos botellas y agua fue la que más les gusto y por eso el día de la “Feria de ciencia institucional” la realizaron para mostrárselas a sus papas.

Si bien la realización de este proyecto despertó en mis alumnos mucho interés, curiosidad y entusiasmo; mi gran satisfacción y alegría por la tarea desarrollada se derrumbó cuando, al llegar el gran día, el de la presentación en la Feria de Ciencia y Tecnología Institucional nuestra muestra fue presenciada por algunos pocos padres que, como ingrediente para una mayor desilusión, ninguno de esos padres eran de mis alumnos.

El proyecto finalizó y será presentado en la instancia a nivel distrital de la Feria de Ciencia y Tecnología a desarrollarse en el mes de julio.

Los aprendizajes adquiridos por mis alumnos sirven para ser utilizados a diario al registrar el estado del tiempo cada vez que nos encontramos con fichas que hemos elaborado para tal fin.

Es gratificante escucharlos comentar a partir de esta propuesta pedagógica, los informes meteorológicos que escuchan en sus hogares y continuar respondiendo a sus interrogantes sobre el tema cuando alguna información que poseen no la comprenden. Es entonces cuando me pregunto ¿El proyecto terminó como lo afirme unos renglones más arriba?