

**Escuela Primaria Nº 18****Título:** Manos en acción**Autores:** Gerardo Yosa; Fernando Rolón

Me desempeñé como docente de la EP Nº18 desde el año 2000 como profesor de educación física. Por esos años la escuela contaba con una matrícula mucho menor a la actual distribuida en tres grupos fusionados 1º y 2º, 3º y 4º, 5º y 6º.

En cuanto a la situación económica, el país estaba atravesando una crisis importante, la que se notaba y se potenciaba en el paraje La Parada ya que era una zona desfavorable, con accesos difíciles, falta de servicios y hacia el interior de las familias, carencias económicas por la falta de trabajo no existiendo programas de asistencia. Todo esto repercutía de manera notable en los alumnos: en las condiciones que asistían, en su aprendizaje, etc. A pesar de todo lo descripto los niños mostraban un marcado interés por lo lúdico en el área de educación física, motivados por los gustos propios de la edad y por la carencia de clubes, plazas. También encontraban en la escuela el espacio para desarrollar sus gustos por los juegos porque muchos de ellos el tiempo que debieran dedicar a tal fin lo utilizaban para ayudar a sus padres.

Con el paso del tiempo la matrícula de la escuela aumentó; comenzaron a asentarse en el barrio familias provenientes de centros urbanos (Florencio Varela, Lomas de Zamora, Gran La Plata, etc.). Los alumnos comenzaron a traer hacia el interior de la Institución los problemas que sus padres evidenciaban en sus familias y los problemas con otros padres.

El Director que se encontraba en ese momento daba apoyo a sus docentes interviniendo en forma directa, poniendo límites a los alumnos quienes respondían satisfactoriamente en el momento pero al poco tiempo los problemas retornaban.

A principios de 2008 se decidió con el directivo llevar a cabo un proyecto llamado "Manos en acción", el cual consistía en el tallado a mano y con minitornos de pirograbado y pintura en madera. Se confeccionaban juegos didácticos, los que se utilizaban en la escuela y en el día del niño se los llevaban a sus casas como obsequio. Otras producciones eran percheros, posa pavas, porta llaves y algunos adornos que se utilizaban como regalos para el día de la familia.

Al comienzo fue dificultoso organizar la actividad distribuir las tareas, dado que utilizaban herramientas que requieren supervisión de un adulto para evitar accidentes.

A medida que fueron adquiriendo conocimientos acerca de las técnicas y sumaron responsabilidad en cuanto a las medidas de precaución fueron ganando independencia en el uso de las herramientas, favoreciendo estas acciones el cuidado propio y de sus pares. Con el acabado de sus producciones y al darse cuenta de lo que eran capaces de hacer fue aumentando su interés por esta actividad.

Fue así que en los trabajos que requerían una tarea compartida se fue incorporando a aquellos alumnos que presentaban conflictos entre sí, logrando de este modo mejorar el comportamiento solucionando los problemas de convivencia dentro de la escuela.