

Jardín de Infantes Nº 901 “María Elisa Figueroa”

Título: La Radio en el Jardín: “la tarde de los Jardineros”

A fines del año 2012, en una conversación ocasional con Perchi (Juan Carlos Pernigotti), coordinador del CAJ, se nos ocurrió la posibilidad de que los nenes del Jardín contaran con un espacio en la radio que para esa fecha se estaban construyendo.

En ese momento fue atractivo, innovador y desafiante a la vez y comenzamos a imaginar a nuestros nenes de sala de 5 haciendo radio. Las prácticas de leer, escribir, escuchar y hablar iban a ser protagonistas en este espacio.

Al inicio del 2013 nos movilizamos y decidimos darle forma al proyecto ya con reuniones formales y el apoyo del equipo directivo y docentes que empezaron a sumarse a esta iniciativa.

Vamos a hacer radio en el Jardín dijimos; por lo que investigamos, buscamos diferentes formatos de radio, consultamos y comentamos. La historia no fue tan sencilla: esos nenes con los que imaginamos la radio ya no estaban en el jardín y teníamos en sala de 5 a aquellos que venían de sala de 4 con las características propias, revoltosos, ruidosos e inquietos generando dificultades a la hora de toda actividad presentada.

¡Qué difícil hacer radio! ¡Para qué nos comprometimos! ¿Y qué hacemos? ¡Los nenes tienen 5 años! ¿Qué van a decir? ¿Van a hablar?, pensábamos en los huecos o espacios en blanco que iban a quedar. Tenemos que practicar...

Los primeros días escuchamos radio, las palabras comentaristas, música, publicidad, operador, locutor y productor empezaron a ser claves y cotidianas en el lenguaje de los nenes.

Los directores y Perchi preguntaban cuándo salíamos al aire, los padres también lo hacían y nosotras dilatábamos la fecha pensando en salir con programas grabados, temíamos lo peor, “El silencio eterno en el momento de estar al aire”

Practicamos y aprendimos mucho:

“Escuchar y ser escuchado”; todos juntos hablando en la radio, un caos, para hablar hay que levantar la mano para que nos den la palabra, los demás escuchar en silencio;

“El uso del micrófono”; una novedad, lo pegaban a la boca, se reían, no se escuchaba. Entre todos descubrimos y aprendimos el buen uso, cómo hacer para que se escuche bien.

“Los gestos en la radio no se ven”: Tuvimos que enseñar que el gesto debe ser acompañado por la palabra; para eso practicamos mucho, ¿Cómo lo hicimos? Tapábamos a los entrevistados y preguntábamos, cuando contestaba con gestos o movimientos de cabeza la respuesta era dudosa, descubrimos así que solo podíamos escuchar, no veíamos.

“En la radio nos escuchan y no nos ven”: El mayor referente radial local sale por TV; tuvimos que enseñar que la radio no se ve, se escucha.

“Aprender que las preguntas se responden con palabras y que las frases se completan”

También recibimos la visita de Juanjo el locutor del programa radial local, de Belén y Samira quienes nos iban a acompañar en esta experiencia y de Perchi que acompañó a las chicas en todo momento.

A poco tiempo de salir al aire comenzamos a darle forma al programa, pusimos un nombre, cortina musical, presentación de comentaristas, bloques de diferentes temáticas y cierre.

¡Qué día el del salir al aire por 1 vez!; ¡Cuántos nervios y emoción!; fue genial para todos, Por fin había llegado ese momento!

Algunos se animaron a leer, poesías, adivinanzas y trabalenguas; otros se dedicaban al deporte y siempre había comentaristas que se animaban con los resultados del fin de semana, fútbol local, nacional, automovilismo, hockey, rugby y patín. Para contar las noticias del jardín había que investigar qué había pasado en otras salas y después organizar la nota, a través de palabras e imágenes para poder contar. No todos sabían leer. Efemérides y calendario también tuvieron su espacio con los temas trabajados en la sala y para finalizar aquel niño que quería contar algo personal, gustos y preferencias

también lo hacía. El día que salíamos al aire ya teníamos los apuntes y el programa organizado para que todo salga como lo habíamos planificado.

Todos y cada uno de los nenes pudieron expresar lo que querían en la radio y al finalizar el programa se los oía decir, ¿Ya terminó? ¿Cuándo volvemos? ¡Me olvide de decir...! Siempre con ganas de más. Al programar cada encuentro los nenes querían volver a ir, se veía como aquellos más tímidos y silenciosos en la sala también se mostraban interesados por participar.

El acompañamiento de las familias y de todo el jardín escuchándonos cada vez que salíamos al aire y brindándonos información en el armado del programa hicieron que esta experiencia se transformara en lo que es hoy un proyecto institucional.

Nos fue difícil dar un cierre anual a nuestro primer espacio radial llenos de orgullo al saber que solo 2 jardines en el país se sumaron al desafío de la radio y que uno de esos éramos nosotros.

Al inicio de este año el proyecto de medios de comunicación nos daría una nueva satisfacción; no habíamos terminado de acomodarnos al nuevo ciclo lectivo cuando recibimos la noticia que el canal encuentro en su programa CAJ. en la radio vendría a filmar al jardín un ensayo radial. Corrimos, organizamos y lo logramos, otra vez los nenes, otros nenes los que hoy están en 5, nos vuelven a sorprender, ellos, desinhibidos por saber de qué se trataba “La tarde de los jardineros”.

