

Jardín de infantes N° 902 “Berta Lassalle”.

Título: caminantes de muchos caminos

Autora: Romina Gómez

La tarea del docente no es fácil. Cada día es un desafío y el mío particularmente es guiar a los niños de cuatro años, sin escolaridad previa, del Jardín de Infantes N° 902 “Berta Lassalle”, situado en Alejandro Korn, distrito de San Vicente.

Una mañana, luego del desayuno, salí al parque con los niños y observé que varios de ellos se arremolinaban alrededor de Pedro; todos intentaban ver lo que tenía en sus manos.

Fue allí que me acerqué y les pregunté qué sucedía. Era tanto el barullo que no entendía lo que estaba ocurriendo; todos querían contarme, hasta que Pedro abrió su mano y nos mostró lo que tenía: ¡Era un bicho Bolita!

Empezamos un diálogo:

Les dije: –Pero no le veo las patas, ¿camina?

Camila me respondió segura:- Señó todos los bichos caminan.

Ignacio- Si señó, todos los bichos caminan.

Fue un segundo donde surgieron en mí dudas, preguntas, incertidumbre por saber cómo podría llevar adelante esta experiencia pedagógica, ya que al indagar el Ambiente Natural posibilitaría el conocimiento del mismo y por otra parte comprendí que debía aclarar esta afirmación que hace el niño desde su saber cotidiano y trabajar sobre el mismo.

Al día siguiente le comenté a Claudia, mi compañera de la otra segunda sección, lo que había pasado en el parque. A ella le encantó la idea de encarar juntas este Proyecto de Bichos e Insectos, planificando y compartiendo las experiencias que se iban dando en cada una de nuestras salas, abordando nuevas estrategias y actividades, pudiendo fomentar en los niños el placer por investigar, por explorar, por no conformarse con las explicaciones escuetas que muchas veces damos los adultos por estar apurados.

Solicitamos colaboración a las familias. Fue increíble como todos se comprometieron, buscando información en enciclopedias de hermanos mayores, en revistas, libros, Internet, acercando fotos...hasta una colección de bichos disecados un padre nos trajo: algo hermoso y vistoso que pudimos aprovechar, observando con lupas sus semejanzas y diferencias, las partes de sus cuerpos, sus estructuras...Si bien hicimos foco en los distintos desplazamientos fueron apareciendo otros interrogantes: cómo es su ciclo de vida, su alimentación, etc.

Incluso se les pidió que trajeran cualquier bicho que encontraran en sus casas (vivos o muertos). Los niños llegaban al Jardín muy entusiasmados con sus tarritos con las tapas agujereadas.

Todos los días, durante varias semanas, era observar, comentar y registrar a través de dibujos y diferentes escrituras sobre cada uno de estos visitantes... Sus caritas sorprendidas me alegraban...cada vez más, su interés iba creciendo. Como ya les dije antes, se transformó en algo habitual abrir las tapas y con las lupas observar...

Un día un poco apurada, un poco distraída prestando atención al comentario de uno de los niños, es decir por querer hacer dos cosas a la vez, abrí uno de los frascos y vi dos ojos que me miraban...un frío corrió por todo mi cuerpo...asustada no solté el recipiente pero... grité y rápidamente lo tapé otra vez... ¡Un horrible, espantoso y arrugado sapo estaba allí! ¡Los niños no pararon de reírse!...Era verdad cuando les dije que recibimos cosas...¡asombrosas y asquerosas! PERO TODO, TODO SUMABA.

Una jornada soleada salimos con las lupas a explorar al parque del Jardín: los niños encontraron hormigas, bichos bolitas, mosquitos, vaquitas de San Antonio y varios animales más...los mismos los colocamos en recipientes.

Al volver a la sala los repartí por mesa y, con las lupas, los observaron más detenidamente pudiendo ver sus patas, alas, ojos, antenas, etcétera.

Luego les entregué hojas y lápices negros... mientras los niños observaban, registraban a través de dibujos lo que veían.

Fuimos, paulatinamente, llegando a conclusiones provisionarias: algunos bichos usan sus patas para caminar, otros se arrastran, otros, además de caminar, vuelan... Así, con todo el material obtenido, nos propusimos armar nuestra propia enciclopedia...

Un día organicé a los niños en pequeños grupos y con toda la información recolectada conversamos sobre qué sería apropiado y que no, colocar en ella; Además registramos en afiches lo que, más tarde, íbamos a escribir o copiar en la enciclopedia, ayudados por sus familiares o escribiendo solos por su propia iniciativa.

Para enriquecerla aún más, tuvimos la dicha de recibir la visita del papá de Álvaro que es apicultor. El señor, muy amable y, con mucha dedicación y paciencia, expresó sus conocimientos, respondió preguntas y mostró cómo desarrolla su actividad.

Los niños observaron encantados los elementos y herramientas que el apicultor utiliza en su tarea diaria. ¡Fue una clase muy atractiva para ellos!

Días posteriores anotamos en láminas todo lo que recordábamos de su visita; observamos, además, las fotos que le sacamos y acordamos que formaría parte de nuestra enciclopedia, sumándolo a todo lo que ya teníamos.

La enciclopedia iba tomando forma... Fueron varios meses de trabajo y sentí la necesidad de dar a conocer tanto esfuerzo...

Entonces, organizamos, ambas salas, una muestra en el S.U.M y, con las familias como oyentes, los niños iban contando todo lo trabajado. Así presentamos formalmente la enciclopedia.

No conforme con ello, acepté la invitación de la Directora del Jardín para participar en LA FERIA DE CIENCIAS Y TECNOLOGIA EDUCATIVA DISTRITAL 2013...¡Esto si sería un gran desafío!!

Al principio sentí miedo, pero esta propuesta movilizó en mí la posibilidad de participar con este proyecto que tantas satisfacciones nos dio en el ámbito del Jardín y entonces me pregunté:- ¿Por qué no salir a mostrar todo lo que mis alumnos habían aprendido?

Contemplar todos los detalles: el stand, la carpeta de campo, el informe, la enciclopedia y todo lo solicitado...realmente nos dio mucho trabajo todos los preparativos.

¡Llegó el gran día de la Feria!: dos niños de cada sala como expositores, representaron al Jardín; además, como Asesoras Docentes concurrimos la Señorita Claudia y yo; los niños abanderados; una auxiliar, la directora y los padres de los niños participantes.

¡Fue una jornada maravillosa!... La alegría de las familias por ver a sus hijos expresar lo que sabían, tan libremente y seguros...¡ante tantas personas desconocidas!...

Qué satisfacción sentí al ver el reconocimiento de las Autoridades, de los representantes de las demás Instituciones Educativas de otros Niveles y de los Evaluadores de ACTE... Todo lo que estaba viviendo me hizo reflexionar... ¡Qué importante es que se aprecie y se jerarquice a nuestro Nivel Inicial!...¡Sí que se aprende y se trabaja arduamente en el Jardín!...¡Los niños no vienen sólo a jugar!

Fue asombroso, para mí, que ellos pudieran desenvolverse de manera tan natural e independiente, pero no lo puedo negar, en ese momento sentí que ya no necesitaban de mi presencia... ¡Estaba realmente orgullosa de ellos!

La satisfacción fue aún mayor para todos, cuando llegó al Jardín el informe de los evaluadores de la Feria felicitándonos por nuestro desempeño. Por supuesto que esto se socializó con la comunidad educativa del Jardín.

Hoy nuestro proyecto no ha culminado y se enriquecerá, día a día, con el aporte de todos.

Muchas veces tengo temor por el mundo que le estamos dejando a nuestros alumnos... ¿estaremos haciendo las cosas bien?... ¿les estaremos dando las herramientas adecuadas para afrontar un futuro no muy lejano?

Por eso creo que tenemos mucho trabajo por delante... ¡no dejemos de perfeccionarnos y de apostar a una educación de calidad

Imágenes de la narrativa “caminantes de muchos caminos”

La colección de bichos disecados



Nos visitó un apicultor



VELO (PROTEGE DE LAS ABejas) (NECTAR AGUA AZÚCAR) - LA
 AHUMADOR (TIRA HUMO) (ABEJA TRABAJA TODO EL AÑO) SE
 PINZA (PARA MANEJAR LOS CAJONES) (PARA OBTENER LA MIEL) - LAS AB
 USAN GUANTES • CONTIENEN MIEL Y POLLEN EL NEC
 TIRAN HUMO PARA TRANQUILIZARLAS LA CERA E
 LA MIEL LE DA SE AGRAN
 TAMBIEN SACA DEL ENERGIAY EL POLLEN CERA QUE
 LLAMADO "EL PROPOLEO" LE DAN PROTEINA Y
 VITAMINAS

Observamos una lombriz



Concurrimos a la feria de ciencias distrital



Nuestra enciclopedia

