

Escuela Primaria N° 9

Título: Entre dientes

Autores: Ale, Elisa; Dafuncchio, María Cecilia

En el mes de mayo se constituye el nuevo equipo de conducción de la escuela Primaria N°9, de la localidad de Alejandro Korn.

Habiéndose incorporado la vicedirectora al equipo, el primer día hubo intercambios de experiencias, anécdotas de trabajos realizados en otras instituciones y charlas compartidas.

El conocerse propio, el encuentro y los acuerdos, la distribución de tareas y la aproximación a las realidades institucionales de una escuela numerosa y en ocasiones compleja.

Desde lo pedagógico fue necesario revisar y profundizar las planificaciones docentes en torno al proyecto distrital "Pequeños autores... estudiando", del cual se estaban realizando las secuencias didácticas en torno a las problemáticas propuestas para cada año.

Fue difícil pensar situaciones problemáticas que estuvieran fuera del Área de Matemáticas, como es habitual. Pensar situaciones referidas al Área de Ciencias Naturales.

Los docentes habían concluido sus secuencias las cuales se fueron iniciando progresivamente.

Como equipo de conducción nos constituimos en las aulas registrando la primera visita áulica a primer año, en relación a la mencionada propuesta.

En este contexto la docente planteó una secuencia didáctica a partir de la problemática: "Un niño de seis años llora porque al masticar un caramelo siente dolor en una muela; se enjuaga la boca con agua fresca y vuelve a sentir dolor. Con la curiosidad propia de su edad se mira al espejo y observa que su muela tiene una manchita oscura; le avisa a su mamá para que también la vea y le pregunta asustado si se va a quedar sin dientes. La respuesta que le da su madre: tenemos que visitar al especialista".

La primera actividad propuesta fue a partir de la lectura de la misma para efectuar un intercambio en relación a dicha problemática donde los niños pudieran expresarse, contar relatos de experiencias personales y realizar un listado de consejos para el cuidado de los dientes.

Por supuesto que experiencias personales no faltaron, todas referidas a los dientes de leche que progresivamente se caían y que mágicamente eran sustraídos por un tal RATON PEREZ.

También surgieron experiencias no tan felices, que no serán necesarias recordar. Hubo niños que habían asistido a consultas odontológicas reprodujeron algunos consejos en cuanto al cuidado, y otros que a través de publicidades televisivas aportaron aspectos referidos a la higiene.

Para continuar la docente presta su mano para la enumeración de consejos contruidos de forma colectivos y las escribe en un afiche.

La clase parecía tener éxito. Mayoritariamente los alumnos participaron del mismo, pudieron expresarse y aportaron conceptos que deberían ser retomados en próximas actividades.

La propuesta resultó ser sorprendente, ante lo cual sería necesaria continuar con la observación de las sucesivas clases.

La 2° clase la docente retoma la temática a través del afiche y realiza algunas preguntas tales como ¿Qué es la boca y cómo esta formada? ¿Para qué sirve y cuáles son sus partes?

Muchas preguntas juntas ente un desorden de pregunta juntas ante un desorden de repuestas.

Posteriormente organizado los interrogantes muestra una imagen de la boca, organizando la información proporcionada por el grupo y algunos aspectos teóricos nuevos.

En forma grupal, junto a la imagen y carteles realizados, se da lectura a cada uno de ellos y se hace una revisión del nuevo vocabulario.

Una vez efectuada esta actividad en forma individual y con igual soporte se colorea según la consigna dada quedando como registro en el cuaderno de clase.

Al finalizar la clase dialogo con lo docente en relación a la secuencia propuesta y anticipa eventualmente las próximas clases previstas en su proyecto

Clase 3: trabajando sobre una adivinanza en relación a la boca, haciendo referencia y metáforas en cuanto a la representación de los dientes. Así se abordan los conceptos de distintos tipos de dientes y sus funciones.

Clase 4: se trabaja sobre las dudas lo cual los niños buscaran respuestas e investigaran sobre “de que están hechos los dientes “.

En el transcurso de esta clase se propiciaría la lectura de la información aportada por los niños, en la voz de la docente; posteriormente se promoverá la discusión, la reflexión y la construcción colectiva de una definición.

Clase 5: lectura del cuento El Raton Perez, generando un espacio de intercambio hasta finalizar con la escritura del niño en su cuaderno de clases.

Se prevé continuar con otras actividades.

Del dialogo con la docente surge que ella ha trazado un recorrido pedagógico obre el cual transitaran sus alumnos para construir y reconstruir sus conocimientos.

En estas etapas previstas se contempló la exploración, la experimentación y el relato de experiencias propias, tomando saberes previos de los alumnos e hipótesis fantásticos.

Así también con muchos aspectos a considerar se ve constituida una serie de propuestas referidas a un mismo núcleo temático ante los cuales los niños pudieron acercarse al contenido desde diversas miradas, alternando estos modos, escuchando al docente, resolviendo problemáticas e interrogantes, buscando información, escuchando cuentos y adivinanzas con continuidad y desde una diversidad de situaciones .

Ahora nos queda observar las próximas clases, pero tal vez desde un rol en el cual podamos acompañar y participar, a fin de que tanto y tal cual los niños podamos construir y reconstruir nuestras propias practicas.