

EEPA N° 701 – EEPA N° 702

Autores: Rodríguez, Alejandra; Banegas, Blanca; Chirizola, Sandra

La escuela de adultos (EEPA N° 701) se encuentra ubicada en la ciudad de Alejandro Korn; cuya sede central funciona en el turno noche en la EP N° 9, pero además contamos con centros de sede, distribuidos en otras primarias, como la EPN°15, 26, además están los centros fuera de sede como Las Praderas, San Mateo, La Casa del Pueblo entre otros, (1° ciclo abarca 1ra, 2do y 3er año y 2do ciclo abarca 4to, 5to y 6to año); contamos con una matrícula conformada por adolescentes, jóvenes y adultos. Este año no contamos más con el tercer ciclo, que comprendía los años de 7mo, 8vo y 9no; ese cambio afectó no solo la modalidad de adultos sino también a los docentes. Algunas fueron reubicadas como maestras FIT, en el CENS N° 451 (que funciona en la EP N°12); esto afectó a todos, ya que el docente de adultos tiene una relación con sus alumnos que es muy estrecha, ya que se crea un vínculo de relación excelente. Nosotras al realizar nuestra tarea de campo, que es buscar uno a uno a nuestros alumnos, entramos a las casas de ellos, a su familia y a su vida, compartimos alegrías y tristezas, nos ayudamos mutuamente, ellos vienen a aprender y nosotras aprendemos de ellos.

No se produce ningún tipo de discriminación de ninguna índole, todo somos hermanos y cualquier inconveniente que sucede se habla entre todos para poder solucionarlo; es más, el docente tiene una clase preparada, y de pronto aparece un alumno con un grave problema y entonces cambia el ritmo que se tenía programado.

Ser maestra de adultos es maravilloso, por que saca todo tipo de sentimientos, que uno en otras ramas no puede volcar. La escuela para ellos se transforma en tres horas de clases, como un refugio en donde los problemas que hay en sus hogares no desaparecen, pero otro comparte con ellos su dolor y para nosotras es una experiencia que nos transforma, ansiamos ir con ellos, porque sabemos que podemos hacer el bien un día más.

Nuestro alumnos cuyas edades oscilan entre los 14 años y 76 años edad de los cuales algunos son analfabetos y otros han abandonado la escuela primaria por razones de trabajo o distancia (debido a que vivían en la provincia, montes, parajes rurales, a muchos km de la ciudad) y sin contar con medios de transportes para trasladarse; algunos de ellos cuentan que lo hacían a lomo de mula, a caballo, alguno que otro en bicicleta o caminando; a grandes rasgos estas son las características de nuestro grupo de alumnos. Ellos reciben una educación de manera integral articulando todas las áreas por medio de proyectos, los que implica la adquisición del conocimiento crítico-reflexivo de la realidad y su transformación para la incorporación del

mundo laboral teniendo en cuenta los saberes previos de los alumnos y sin perder de vista nuestra labor pedagógica.

En nuestro grupo de alumnos se da como factor fundamental, el compañerismo, la solidaridad, la camarería y el aliento entre ellos dado que para el adulto es terriblemente difícil tomar decisión de retomar o iniciar sus estudios primarios. Esto de “VOLVER A LA ESCUELA, DE GRANDE” produce mucha vergüenza, timidez, miedo e incertidumbre; es por eso que cada docente debe implementar estrategias adecuadas para llegar al adulto, atrayéndolo, reteniéndolo en el ámbito educativo; ofreciéndole seguridad, confianza, estima, y una propuesta educativa que satisfaga sus necesidades e interés para que no se sienta excluido de la sociedad a la cual pertenece.

Como ejemplo:

Cuando se tiene que dar los circuitos productivos, muchas veces las experiencias de vida de cada uno, nos enriquece tanto que no requerimos de libros, o solo los utilizamos para anexar datos; cuando se da el 2 de abril (los caídos de Malvinas), tenemos ex combatientes, que al contar lo vivido, nos hiela la sangre, por lo que han padecido, o el golpe de estado, los desaparecidos, la democracia, el corralito, los saqueos, el VOLVER A EMPEZAR en el 2005...todas esas experiencias nutren la clase, porque los adolescentes que no lo vivieron quedan fascinados al escuchar a los adultos emocionarse o reírse de lo vivido.

Son nuestros alumnos que piden “alfabetizarse”, ya que muchos de ellos no conocen el abecedario completo, no sabe escribir sus nombres, no reconocen los números, ni saben operar correctamente y mucho menos leer.

Ellos nos cuentan qué angustia les produce no poder leer el número del colectivo que deben tomar para viajar, ni los carteles publicitarios o indicativos que se encuentran en la vía pública; les cuesta mucho poder realizar un trámite, llenar una planilla, escribir una nota o carta según necesite y mucho menos escribir un simple y común mensaje de texto; tienen la tecnología pero no lo pueden utilizar dado que no pueden desenvolverse por sí solos.

Ante esta realidad los docentes de adultos tenemos la grata y difícil labor de acompañarlos, instruirlos y formarlos, tanto ética como intelectualmente para que puedan integrarse en nuestra sociedad y así ser partícipe de ella.

Este es el gran desafío que plantea el adulto y el logro del mismo, es la gran satisfacción que siente el docente en este intercambio mutuo de saberes, enseñamos y aprendemos DOCENTE y ALUMNO a la vez, desde lo más simple y cotidiano como puede ser aprender una receta de cocina, un nuevo punto de tejido, algún dicho o refrán, característico de su provincia o país de origen, etc.

Nos encantaría que todos vivieran esta experiencia, que enriquece a los docentes, porque cuando uno pasa por adultos, después siempre quiere volver, los lazos que se hacen con nuestros pares son diferentes a otras ramas; amamos lo que hacemos, porque aunque parece que estamos solo 3hs, es más el tiempo.

Cada entrega de medallas es una emoción, por el sacrificio que les costó llegar, las familias que van orgullosas a entregarles la medalla, el llanto, las risas, pero también la tristeza de no volverlos a ver como alumnos, el tener que irse de la escuela, dejar al docente y de sus compañeros. Por eso los invito a todos a concurrir a la escuela de adultos para que vivan esa experiencia, para que vivan las emociones, que hacen que cuando se van, lloremos por haber hecho un buen trabajo porque el camino no termina ahí, sino que es solo el comienzo.

Afirmamos que ser maestras de adultos, nos enorgullece tanto, que llevamos en alto nuestro trabajo, porque también contamos con Directivos que nos respaldan a cada segundo, desde nuestra Directora Señora Verónica Fernández, hasta nuestra Secretaria Blanca Banegas.

Cabe destacar también al señor Inspector el Señor Ramón Sánchez, que trabaja a la par con todos nosotras; por eso destaco que la modalidad de Adultos es diferente, porque se arman vínculos, en donde todo tiene solución.

Le cuento algo antes de terminar. El año pasado fueron a La Serenísima en General Belgrano, una experiencia que para muchos no causa emoción, pero el solo salir de excursión fue increíble, la preparación, el mate, los sándwiches, el salir a un lugar desconocido, al llegar se sorprendieron con todo, muchos jamás habían salido del distrito, ni siquiera de excursión, en el recorrido preguntaron todo, pero todo, eran como chicos. Luego pasamos por Lujan, otra emoción, el ir a visitar a la Virgen, ya al regresar cansados, las anécdotas eran muchas, y el llegar las familias los esperaban, que increíble que es estar en adultos, no les parece?

Esto es en breve lo más hermoso y apasionante tarea de ser DOCENTE DE ADULTOS.