

## **Jardín de Infantes N° 909**

**Título:** “El cuidado de nuestra salud”.

**Autora:** Pamela Merlo

El jardín N° 909 se encuentra en una zona muy alejada al centro de Alejandro Korn; concurren niños de diversos lugares, provenientes de familias de bajos recursos y en su mayoría son familias numerosas. Por estas y otras razones a veces se nos hace muy difícil contar con la colaboración de las familias (distancias, mal tiempo, mamás al cuidado de hermanitos menores, etc.).

Si bien cada año se trabajan proyectos alusivos al cuidado de la salud, queremos contarles que para nuestra comunidad educativa este año es algo muy especial, ya que, desde hace un año contamos con la inauguración de “Una Salita De Primeros Auxilios” frente al jardín.

Es por eso que con nuestro equipo docente nos reunimos con el fin de pensar el ¿Cómo aprovechar al máximo éste nuevo recurso que tenemos a nuestro alcance? Ej. Poder brindarles a nuestros niños una experiencia directa como ser la visita a la salita de primeros auxilios, algo tan común (tal vez) para otras instituciones, pero que para nosotras por razones de distancias nos era algo casi imposible.

Otra de las razones por las cuales elegimos este proyecto es destacar la gran colaboración y predisposición demostrada por las familias.

### **Inicio del Proyecto**

Como inicio del proyecto se incluyó en el sector de dramatizaciones un muñeco que tenía varios vendajes en distintas partes del cuerpo y algunas curitas en el rostro; fue colocado cuando los niños aún no estaban en la sala con el fin de observar la reacción espontánea de los niños y para recabar, a partir de esa situación algunos saberes previos. Ese día fue muy chistoso porque ninguno de los nenes/as había elegido jugar en ese sector: Un grupo de varones se encontraba construyendo calles y puentes para jugar con autos, otro grupo jugaba con bloques y las nenas dibujaban en el pizarrón.

Finalmente cuando pensé que ese no era mi día, Martina vio algo que le llamó la atención:

Martina: -¡Mira Ori! ¡Ese muñeco tiene sangre en la cabeza!

Oriana: -¡Los muñecos no tienen sangre! ¡Las personas tienen!

Martina: -¡Si mira!... Viste te dije.

Oriana: -¡Vamos a contarle a la seño!...Yo me hice la distraída para no intervenir.

Martina y Oriana conversaban muy intrigadas, de a poco se fueron sumando otras nenas y hasta los varones se acercaron a participar del gran misterio.

De un momento a otro todo el grupo estaba reunido participando.

Luego de dejarlos intercambiar opiniones y escuchar atentamente lo que decían, me acerqué a preguntar: ¿qué estaba pasando?

Algunos decían que el muñeco tenía sangre, otros que era pintura, pero Lucas dijo:

Lucas: -¡Eso es remedio, porque yo una vez me caí de la bicicleta y mi mamá me puso un remedio rojo!

Leonel agregó: -Si, pero los muñecos no saben andar en bici...

Todos hablaban a la vez, todos querían participar...

Les pregunté ¿Por qué pensaban que el muñeco estaba lastimado? ¿Qué le habrá pasado? Y si mejor lo llamamos a él y le preguntamos ¿Qué le pasó?

El muñeco (a modo de títere) les contó que se llamaba Tomás y que se había caído del tobogán, pero que no sabía a qué lugar ir para curarse. ¿Quién me puede ayudar?

Algunos nenes le decían que a ellos los curaban las mamás con una curita, pero Tomás les contestó que a él le dolía mucho el cuerpo y que con una curita no se iba a curar.

Axel: -Entonces andá al hospital porque ahí hay doctores para curarte...

Matías: -No, mejor andá a la salita de primeros auxilios que es más cerquita y también hay doctores.

Tomás (títere): -¿Y dónde hay una salita de primeros auxilios por acá?

Matías: -Acá afuera del jardín... Vamos que yo te la muestro.

Con el grupo de niños nos acercamos hasta el portón del jardín y desde allí observamos la salita. Mientras tanto le contaban a Tomás algunas experiencias personales de cuando fueron a atenderse a la salita con sus mamás. Al regresar a la sala dejamos a Tomás en la cuna y registramos algunos consejos para prevenir accidentes.

## **Desarrollo**

Recibimos la visita de un papá enfermero, que fue entrevistado por los nenes: ¿De qué trabaja, dónde, qué les hace a las personas, qué herramientas usa, es lo mismo ser doctor que enfermero, por qué?

El papá les mostró sus herramientas de trabajo, les permitió escuchar los latidos de su corazón, nos habló sobre la importancia de tener el calendario de vacunas completo, les mostró una libreta sanitaria y el lugar dónde se certifican las vacunas recibidas. Los niños estaban muy entusiasmados y escuchaban con mucha atención. Dibujaron los elementos que trajo el papá,

armaron jeringas, estetoscopios, tensiómetros y termómetros con material descartable. Una mamá nos donó una balanza y un medicuchos con los que pudimos medirnos y pesarnos.

También recibimos la visita de la odontóloga de la salita, quien les enseñó la forma correcta de cepillarse los dientes, cuántas veces deben hacerlo, les habló sobre los alimentos que perjudican y los que hacen bien a los dientes. Como obsequio les trajo un cepillo de dientes y los invitó a cepillarse con flúor.

Durante la semana realizamos una visita a la salita de primeros auxilios, en la que pudimos observar cómo estaba equipado el consultorio de pediatría, odontología y la parte de enfermería. La doctora María fue quien nos guió en nuestro recorrido por la salita y nos contó que en los hospitales habían más doctores y muchos consultorios.

Al regresar a la sala los niños propusieron jugar a los doctores y enfermeras, preparamos el lugar y elementos necesarios para el juego: Prepararon un sector de espera con sillitas de la sala, trajeron cajas de remedios, placas, diferentes frascos, utilizaron colchonetas para armar las camillas, telas para delimitar sectores, hicieron recetas, utilizaron la balanza y medicuchos donado por la mamá, trajeron guardapolvos para vestirse como doctores, sus muñecos para ser atendidos en el consultorio de pediatría, etc. El clima era de total alegría.

Con el correr de los días se fueron agregando otros consultorios y elementos, pues el mismo juego de los niños nos iba demandando agregar más cosas.

Ejemplo: Un día Joaquín llegó a la salita porque en la calle había un señor tirado y no podía caminar; esa situación hizo que Fabricio dijera:

Fabricio: –Yo voy a armar una ambulancia para ir a buscar al señor. Preparo una mesa con una colchoneta arriba para acostar al señor, y se preparó dos sillitas adelante para el conductor y el doctor.

Otro día llegó Sabrina y decía que le dolía mucho la muela ¿quién me va a curar?

Así surgió el consultorio de Odontología.

Cada día que pasaba los niños estaban más entusiasmados y lo primero que querían hacer era jugar a la salita de primeros auxilios.

Contando con la colaboración de las familias pudimos armar una “Carpeta viajera con consejos de cómo cuidar nuestra salud”. Dicha carpeta comenzó a circular por los hogares trayéndonos los más variados consejos: desde hábitos de higiene como ser lavarse las manos siempre después o antes de realizar alguna actividad, lavar las frutas y verduras, realizar actividad física, llevar una alimentación sana y saludable, no fumar, etc. También el cómo prevenir ciertas enfermedades: pediculosis, cólera, dengue, gripe “A”, etc.

### **Cierre del proyecto**

Se eligió como fecha de cierre del proyecto, el encuentro realizado por “el día de los jardines de infantes”, donde se encontraba no sólo la comunidad del jardín 909, sino, todos los jardines de Alejandro Korn.

En dicho encuentro fue expuesto todo lo realizado por los niños en conjunto con las familias: un botiquín gigante con todos sus elementos, la estructura de la boca y sus partes, folletos con consejos sobre higiene y forma correcta de cepillarse los dientes, producciones de los niños y nuestra carpeta viajera con consejos brindados por las familias.

Como dije antes, a veces, se nos hace difícil captar la atención de las familias y contar con su colaboración. Me sorprendió gratamente el acompañamiento recibido y la alegría que los nenes demostraron al jugar.

### **Participantes**

Docentes de secciones de ambos turnos, directivo, familias y alumnos.