

## **Jardín de Infantes N° 908**

**Título:** Crecer jugando

**Autora:** Saucedo, Florencia

Como docentes del Jardín N° 908 “María Eva Duarte”, que se encuentra en San Vicente y su comunidad es de bajos recursos económicos, sociales y culturales, nos produce un sentimiento de felicidad ver a estos niños alegres y emocionados cuando se les presenta juegos y juguetes; entonces cuando la directora nos pregunta a principio de año qué propuesta innovadora se nos ocurría, pensamos en la continuación del proyecto de juegos, donde se creó la ludoteca del jardín que se encuentra en el SUM y está a disposición y alcance de los niños, organizar escenarios lúdicos para acoplarlos a la ludoteca.

En este momento muchas preguntas pasaron por nuestras mentes.... ¿Por qué no sería fácil planificar estos escenarios ya que deben ser motivadores, innovadores, atractivos y comenzamos a preguntarnos? ¿Y qué hacemos? ¿Qué materiales pedimos? ¡Debemos tener en cuenta que sean suficientes!, entre todas empezamos a planificar las posibles propuestas y cada una pensaba en voz alta, telas!, el carnaval!, rollos de papel higiénico!, globos!.....

Parecía difícil pero al empezar las cosas cambiaron; no tuvimos grandes obstáculos, ya que todo nos sirve para crecer día a día.

En las primeras reuniones con las familias se les explicó en qué consistía el proyecto y que se les iba a solicitar material para poder armar los escenarios. Las familias asombradas con nuestra propuesta colaboraron con todo lo que estuvo a su alcance; durante la semana se comienza a pedir los materiales y lo acercan sin problemas.

Comenzamos con todas nuestras expectativas puestas en lo que queríamos lograr. Todas las semanas, los días viernes, una docente diferente se encarga de prepararlo en el SUM dejando los materiales que se necesiten y las posibles intervenciones. ¿Por qué digo intervenciones? Porque las docentes no guiaremos este juego ya que nuestra intención es lograr que los niños creen sus juegos y puedan jugar. Durante una hora los niños de cada sala, en sus respectivos horarios, se trasladan al SUM en donde encuentran baúles con los materiales escondidos. Es indescriptible ver la cara de expectativa de los niños cuando se acercan a abrirlos. Ellos van a necesitar igualmente que los ayudemos en algún momento, como me pasó a mi tener una niña que no quería jugar; entonces me acerque y la invite a participar y ella me contestó que sí y así logre motivarla para que jugara.

En lo que va del año se ha podido hacer: el carnaval, había maracas, antifaces, silbatos, disfraces, nieve... la nieve se sintió bastante!

Estaban fascinados, me mojaron toda!! Y el SUM no saben cómo quedo!!!, los porteros felices!... pero colaboran en todo y saben que los viernes es un día de mucho trabajo: hay que limpiar y ordenar entre una sala y otra, para que todo salga bien. El compromiso es de todos; próximo viernes material de desecho, maples de huevo, botellas, tapitas de gaseosa, vasitos de yogur, conos de papel. Crearon kioscos, almacenes, vendieron huevos, creaban torres y competían por hacer la torre mas alta; próximo viernes, globos en un pelotero el cual ya pertenecía a la ludotecas; en ese momento fue como una pileta para ellos y se escondían debajo de los globos, también los explotaban con el cuerpo y la cola, se reían!!

Aquí tuvimos una dificultad pero siempre tratando de solucionarlo, los globos se explotaban y había que reponerlos. Entonces contábamos con un inflador para no quedarnos sin globos, gracias a nuestras preceptoras que son unas genias, que corren todo el día para que todo salga bien. Además de estar presente en cada escenario jugando con los niños y acompañándonos a nosotras, se encargan de acomodar todo después del juego para la otra sala que viene; próximo viernes diferentes retazos de tela de varios colores y tamaños, dirigido por Kari que estaba deslumbrada por lo que los niños imaginaban.

En el piso formaron casas y creaban formas, también la vistieron como una princesa con vestido largo y corona, se escondían detrás de las telas y eran fantasmas que nos asustaban... y así surgieron muchos más, como rollos de papel higiénico y tiras de papel, fue un caos pero lo disfrutaron mucho; aros con almohadones, donde jugaron muchísimo, pero necesitaría todo el día para poder contar todos los escenarios.

Es una satisfacción enorme ver a los niños contentos, disfrutando, creando, imaginando, siendo ellos con sus potencialidades y limitaciones, siendo parte ellos mismos de sus propios juegos y dramatizaciones. Nos crea un gran asombro cómo imaginan situaciones ficticias de una forma tan real, logran comunicarse con sus compañeros y docente, formando sus personalidades y sintiéndose mas seguros de ellos, nos damos cuenta, porque en un principio, se mostraban con vergüenza, muy tímidos, algunos podría decir hasta con miedo, de decir lo que querían jugar, qué podían imaginar, si podían agarrar tal o cual cosa... en fin creo que ya vamos por el camino al cual queremos llegar con este proyecto. Aparte de lograr en ellos y sentir la felicidad que se merecen queremos lograr niño/as que se muestren activos, creadores, que puedan explorar el ambiente que los rodea, que puedan crecer jugando.

Después de que evaluamos cada juego y vimos todo lo que fueron aprendiendo y logrando, nos propusimos complejizar estos escenarios.

Ya logramos que los niños armen sus juegos; ahora se nos ocurrió presentarles ya el escenario armado y ver qué pueden lograr los niños a través de ellos. El primero fue el supermercado; genial, todo completo, con bolsas de supermercado, cajeros, carritos de compras, revistas de

ofertas, y material de desecho simulando lo real (cajas de ravioles, paquetes de fideos, botellas de aceite, de shampoo, de gaseosas, etc.); estaban asombrados!!

Ellos decían que estaban en el chango más y el día %; próximo viernes la confitería Sabores también estuvo genial!, todo lo de panadería estuvo armado por ellos con masa de sal cocinada; había un sector para la producción con delantales y masa y otro para la comercialización donde vendían, compraban y consumían; próximo viernes, la farmacia, donde había estantes con cajas de medicamentos, shampoo, cremas para el pelo, crema dental, etc., mostradores, caja registradora y debían decidir entre vendedores y compradores, en estos escenarios cada uno ocupa el rol que elige entrando y saliendo de la ficción cuando lo desea.

Y así van creciendo, jugando, y nosotras con ellos explorando cada día la satisfacción de sentir que podemos lograr más y más cosas creciendo como docentes y ellos como alumnos, logrando cosas imaginables.

Ellos mismos esperan ya todos los viernes la sorpresa del SUM! Y me preguntan ¿Qué habrá hoy seño?.....