

## **Jardín Nº 902 “Berta Lassalle”.**

**Título:** “Un museo jurásico en el jardín”.

**Autora:** Mariangel Raso

Una tarde de otoño mientras desarrollábamos una visita en la Granja Redondel, observé que los niños se deslumbraban al ver restos de animales que formaban parte del pequeño museo existente en la misma.

Surgieron dudas, preguntas, intrigas sobre a qué animal pertenecían esos restos. Pude escuchar que algunos de los niños decían que pertenecían a dinosaurios.

En ese momento apareció en mí la inquietud de cómo abordar esta temática que despertó el interés de los niños, y aclarar hipótesis erróneas y enriquecer los conocimientos, ampliándolos y abriendo las puertas a lugares desconocidos para algunos, como por ejemplo el museo.

Pensé en los nenes: ¿Los padres darían el permiso? ¿Podrán económicamente? ¡Cuántos papeles para una salida! ¿Vale la pena? Sí, me respondí. Siempre pensando en la posibilidad que le brindo a cada uno de mis alumnos.

Al volver a casa me puse a investigar sobre dinosaurios. Retrocedí en el tiempo y me imagine pequeña ¿A qué jugaría yo al tener la oportunidad de que me brinden tanta información?

Recordé en ese momento... cómo me gustaba explorar, cavar, y hacer pozos buscando no sé qué... Quizás llegar a la China..!

Entre varias propuestas que imaginé fue cavar y buscar, preguntando a la vez dónde encontraríamos restos de animales; jugar a los paleontólogos, compartir la película una noche en el museo, Investigar buscando información en la biblioteca o en casa y visitar el museo de La Plata.

Pudimos emprender esta salida.

¡Llegamos al museo!!! No dejé de mirar y disfruta de las caritas de asombro de mis alumnos al ver la entrada tan inmensa..... Estaban deslumbrados.

Ya con un guía nos dirigimos al primer sector donde a todos se nos cortó la respiración del asombro al ver tan imponente esqueleto.

¡Es un Argentinosaurios! -gritó Bautista.

Pude recordar en ese momento el pasillo de la casa de mi abuela, que cuando era pequeña lo veía gigante e imaginé cuál grande sería para ellos este esqueleto.

Ante tanta emoción e interés los niños pedían hojas y lápices para registrar lo observado.

¡Seño no me alcanza la hoja!!!! -dijo un niño, explicando que el dinosaurio era muy grande.

Se notaba en su mirada el gusto por ver y conocer cada vez más.

¡Qué grandotote!! Expresó otro.

\_Seño!.. Seño!..Mirá!! ..Este es carnívoro porque tiene dientes y garras filosas!! -Dijo Joaquín.

Otro de mis alumnos dijo: -Yo nunca vine acá.....

Poco a poco fuimos recorriendo el museo, escuchando atentos al guía, participando con la información que ya tenían y registrando constantemente lo observado.

Algunos pedían que saque foto a todo.

Otros interrumpían al guía para explicarle a él todo lo que ellos sabían:

-Este es herbívoro porque sus dientes son pequeños y no tiene garra.. y su cuello es muy... muy largo para llegar a los frutos más tiernos y altos, -comentó Joaquín.

Y Marcos preguntó ansioso, ¿Dónde encontramos al triceratops?; lo que el guía nos llevó directo a él.

Como vi interés de mis alumnos en diferentes dinosaurios, propuse dividirnos en grupos para volver a verlos.

Al salir del museo pude disfrutar del intercambio de opiniones de los niños, que decían:

-¡Estaba re bueno el museo!!.

¿Viste las garras? ¿Viste las garras? -repetía uno de los niños.

¿Viste el tiranosaurio? ¡Ese se comía todo!!! Expresaba otro.

Ya de regreso al jardín comenzamos con el armado del museo, siendo los niños los que organizan y guían el recorrido del mismo.

Una vez armado, realizamos folletos e invitamos a los padres.

Cada niño guía tenía a cargo cinco papás. Los padres estaban asombrados por las explicaciones del niño guía.

Pude sentir que era maravilloso todo lo que habían aprendido los niños.

Ellos se sentían GRANDES al poder explicarles a los adultos.

“El museo Jurasico del Jardín fue un éxito”.

Tengo presente que la infancia es única e irrepetible y haré lo posible para que esta etapa sea inolvidable y hermosa para los niños que tengo a cargo en mi tarea educativa, dando la posibilidad de compartir experiencias innovadoras.