

Escuela Secundaria Nº 6

Título: 14 de Agosto, día de Domselaar

Autoras: Lucía López, Verónica Bahl y Silvia Peñaloza.

Nunca se sabe a ciencia cierta qué factores determinan que un proyecto escolar pueda concretarse.

En este caso, la curiosidad de un grupo de alumnos de 6º año de la Escuela Secundaria Nº 6 hizo que se perpetrara uno de los proyectos más significativos para ellos y para la historia de un pueblo: Domselaar. ¿Por qué?, ¿A raíz de qué?

Durante la clase con su profesora de historia, entre estos alumnos surgió una duda: ¿Qué hechos se dieron e hicieron posible la fundación de Domselaar? ¿Cómo fue?, ¿Quién participó?, ¿Por qué?

Por esos días, había llegado a sus oídos la posible existencia de un saladero en Domselaar. Esto hizo que los alumnos se preguntaran acerca de la realidad de este rumor y quisieron confirmarlo. Así averiguaron sobre la existencia y el destino del mismo. De a poco se encontraron indagando a vecinos y familiares. Fue entonces que se enteraron de que, no solo había existido un saladero, sino que además hubo un Banco Nación. ¿Un Banco Nación? Sí, un Banco Nación, un tren lechero y una fábrica de dulce de leche.

A esta altura la comunidad toda estaba trabajando con los alumnos, colaborando con sus inquietudes, e involucrándose cada vez más en esta historia.

Entonces, sin proponérselo demasiado este grupo de alumnos se encaminaba a indagar sobre aquellas versiones que habían empezado a resonar en sus oídos: Domselaar no había nacido de un día para el otro, no se inventó de la nada, tenía una historia que los estaba atrapando, había nacido con un grupo de gente que, cuyos sueños e ilusiones, le dieron marco a un territorio que empezaba a conformarse como un pueblo.

A partir de allí nada pudo detener la pulsión de los alumnos. La posibilidad de ahondar en sus orígenes y reencontrarse con su identidad se estaba forjando como su único objetivo. Entonces nació el proyecto.

De esta manera, este grupo de 6º año, impulsados por quien guiara y le diera forma a este proyecto, su profesora de historia, empezó a traer fotografías actuales y no tanto. De los baúles de los abuelos de todo Domselaar salieron historias que nutrieron sus expectativas. La voz fue creciendo y alumnos de otros cursos se sumaron a la tarea. Cada uno de ellos traía datos que daban carácter a este proyecto. Entrevistaron a padres, abuelos, vecinos y adultos mayores y en sus relatos dejaban ver cómo se había formado su pueblo. Su participación en las industrias, el nacimiento de la escuela, del Castillo, la unidad sanitaria, la Iglesia y otras instituciones locales.

En este punto ya se encontraban participando todos los actores de la escuela secundaria N°6. La necesidad de descubrir su identidad había llegado a todos los alumnos y sus familias.

Se enteraron que el 14 de Agosto de 1865 había llegado el ferrocarril a Domselaar, y que este hecho histórico había marcado un antes y un después en la vida de todos los vecinos.

¿Qué hacemos con todo esto?, fue la pregunta que se hicieron. Entonces surgió la necesidad de traspasar los límites, de darse a conocer.

Luego de realizar las gestiones correspondientes, la escuela fue invitada a participar de una sesión del “Primer Parlamento Juvenil del Concejo Deliberante”, y se transformaron en “Concejales por un día”.

La oportunidad no se dejó escapar y fue entonces que, otra vez por inquietud y osadía de los alumnos y, dado los acontecimientos, presentaron fundamentos y solicitaron que el 14 de agosto de 1865 se instituyera fecha de fundación del pueblo y día de Domselaar.

Al finalizar la simulación de la sesión, los Concejales tomaron su lugar en las Bancas. Inmediatamente en sesión extraordinaria, y ahora presidida por el Intendente de la Municipalidad de San Vicente, se dio por establecido que “El día 14 de Agosto se celebrará el día de Domselaar.

Y volviendo a la pregunta inicial: ¿qué factores determinan que un proyecto escolar pueda concretarse?

En nuestro primer encuentro del “Congreso por Educación de Calidad y Prácticas Educativas”, el 19 de septiembre, cada escuela habló de cada uno de sus proyectos. En todos ellos se denota el gran compromiso y participación de quienes los llevan a cabo. Conocimos propuestas nuevas. Descubrimos y acordamos que es posible, que se puede cuando la energía está puesta en las fortalezas y no en las debilidades de una institución. Cada una de las experiencias fue narrada por los docentes desde la riqueza de la misma remarcando los rasgos positivos, los logros obtenidos, el placer de lo compartido. Así es como se logran concretar los proyectos. Cuando se mira hacia adelante sorteando los obstáculos y no deteniéndonos en ellos.

La propuesta de considerar a “El Día de Domselaar” como proyecto modelo fue impulsada por unanimidad por los docentes que integrábamos el grupo VII, por el carácter inclusivo del mismo. Se tomó como ejemplo de conexión entre los integrantes de toda la comunidad educativa. Los docentes que integraban este grupo resaltaron la importancia del correlato normativo, puesto que este proyecto traspasaba los límites de la escuela quedando instaurado en el tiempo y el espacio. Se lo consideró por ser un logro significativo para la comunidad actual y para las generaciones futuras, dando un primer gran paso en el fortalecimiento de la Identidad de todo Domselaar, dejando instaurado una Celebración local.

Todo lo dicho hasta aquí carece de sentido al no mencionar el reconocimiento de toda la comunidad educativa hacia el trabajo de los docentes que escucharon, se sumaron y guiaron este

proyecto. Docentes que más allá de las adversidades, retomaron energías para reivindicar los intereses de un pueblo que crecía en valores, en un momento institucional en el que se vivieron emociones encontradas, con una población que se ponía de pie en reclamo de la construcción de su escuela secundaria. Por eso para mí, ahora en primera persona, vale el agradecimiento a la Profesora Verónica Bahl, Directora en gestión cuando se ejecutaba el mencionado proyecto, y la Profesora Lucía López que aún atravesando problemas familiares no dejó de escuchar la voz de sus alumnos. Gracias por demostrarnos que el esfuerzo y la voluntad generan logros.