

LA PLATA, 2 FEB 2010

VISTO el Corresponde al Exp. N°5811-4.808.944/09 Alc.1 y agregado Expediente N° 5801-1.625.954/06 Alc. 2; la Ley de Educación Nacional N° 26.206/06, la Ley de Educación Técnico Profesional N° 26.058/05, la Ley de Educación de la Provincia de Buenos Aires N°13.688/97, las RESOLUCIONES del Consejo Federal de Cultura y Educación N°188/02; N°234/05; N°250/05; N°261/06; N°269/06; N° 13/07; y acuerdos celebrados en ese ámbito; y

**CONSIDERANDO:**

Que uno de los fines de la Formación Profesional es la promoción en el alumnado de capacidades para el desempeño en el mundo del trabajo, con características académicas relevantes y acordes con el nivel;

3806  
Que se busca desarrollar trayectorias de profesionalización que garanticen a los alumnos el acceso a una base de capacidades profesionales y saberes que les permita su inserción en el mundo del trabajo, así como continuar aprendiendo durante toda su vida;

Que cada curso de formación profesional está constituido por un conjunto de módulos cuya aprobación permitirá al alumno certificar una calificación profesional;

Que la incorporación de los cursos de formación profesional enriquece la propuesta educativa, atento a que el logro de una calificación profesional inscribe en el horizonte del alumno una mejor posibilidad de incorporarse al mundo del trabajo;

Que el Sector Socioproductivo de las Construcciones civiles requiere de un rol profesional en la estructura ocupacional, apto para prestar

servicios albañilería en obras de construcción, refacción y ampliación de locales, destinados a vivienda, actividades comerciales, administrativas u otros usos;

Que el Albañil es un perfil muy demandado en la actualidad tanto por las empresas constructoras como en emprendimientos productivos que realicen servicios de albañilería, ya que abarca, la mayoría de las actividades propias de la ejecución de construcciones tradicionales, tales como ejecutar: fundaciones, muros y tabiques de mampostería, columnas y vigas, contrapisos y carpetas, revoques y cielorrasos, techos sencillos con elementos prefabricados o de chapa;

Que el objetivo del curso de formación profesional Albañil es la formación de profesionales para el Sector Socioproductivo de las Construcciones civiles que se desempeñe de acuerdo a las normativas del sector, aplicando los estándares de: calidad, cuidado personal, seguridad, higiene y cuidado del medio ambiente, vigentes en la actualidad;

Que los cursos de Formación profesional constituyen una propuesta para encarar el proceso de formación de los perfiles profesionales tributarios de innovaciones, de acuerdo a los lineamientos pedagógicos y didácticos del enfoque de desarrollo de capacidades profesionales;

Que, conforme a lo establecido en Convenio Marco N° 08 del 23 de abril de 2002, aprobado por Resolución N° 1121/02, al Protocolo Adicional N°1, de conformación de la Red Provincial de Formación Profesional para el Sector de la Construcción y a su Cláusula 2° referida a sus objetivos, se han realizado reuniones técnicas entre los representantes de la Unión obrera de la Construcción de la República Argentina (UOCRA) y el equipo técnico de la Dirección de Formación Profesional;

Corresponde al Exp. N°5811-4.808.944/09 Alc.1 y  
agregado Expediente N° 5801-1.625.954/06 Alc. 2

Que el diseño curricular del Curso de Formación Profesional: Albañil, elaborado por los equipos de esa Red, fue puesto a consideración de Inspectores, Directores e Instructores de la especialidad, pertenecientes a los Centros de Formación Profesional de la Provincia, en sendos encuentros realizados en las ciudades de Mar del Plata y San Martín;

Que en los mencionados encuentros se avaló, bajo firma, el diseño elaborado;

Que la Unión obrera de la Construcción de la Republica Argentina (UOCRA) avala la propuesta;

Que las direcciones y entidades gremiales antes citadas avalan el proyecto;

Que la Subsecretaría de Educación avala la propuesta;

Que el Consejo General de Cultura y Educación aprobó el despacho de la Comisión de Asuntos Técnico Pedagógicos en Sesión de fecha 03-12-09 y aconseja el dictado del correspondiente acto resolutivo;

Que en uso de las facultades conferidas por el ARTÍCULO N° 69 de la LEY N° 13.688, resulta viable el dictado del pertinente acto resolutivo;

**Por ello**

**EL DIRECTOR GENERAL DE CULTURA Y EDUCACIÓN**

**RESUELVE:**

**ARTÍCULO 1º.** Aprobar el Diseño Curricular del Curso de Formación Profesional Albañil, cuya fundamentación, estructura, módulos y certificación, obran como

ANEXO ÚNICO, consta de diez (10) fojas y forman parte de la presente RESOLUCION.

**ARTÍCULO 2°.** Modificar el Anexo Único de la Resolución N° 4673/08, reemplazando la denominación del curso: 05.3.05, por ALBAÑIL, y la certificación del mismo por ALBAÑIL, de acuerdo con la carga horaria del curso que se aprueba en el Artículo 1 de la presente RESOLUCION.

**ARTÍCULO 3°.** Dar intervención a la Subsecretaria de Educación a los fines de la tramitación de la validez nacional de la certificación mencionada.

**ARTÍCULO 4°.** La presente RESOLUCION será refrendada por la Vicepresidencia 1° del CONSEJO GENERAL DE CULTURA Y EDUCACIÓN

**ARTÍCULO 5°.** Registrar esta RESOLUCION que será desglosada para su archivo en la Dirección de Coordinación Administrativa, la que en su lugar agregará copia autenticada de la misma; comunicar al Departamento Mesa General de Entradas y Salidas; notificar al Consejo General de Cultura y Educación; a la Subsecretaría de Educación; a la Dirección Provincial de Educación de Gestión Estatal; a la Dirección Provincial de Educación de Gestión Privada; a la Dirección Provincial de Educación Técnico Profesional; a la Dirección de Formación Profesional; y a la Dirección Centro de Documentación e Información Educativa. Cumplido, archivar.

INTERVINE D.H.
CyE



Lic. DANIELA LAURIA  
VICEPRESIDENTE 1°  
Consejo General de Cultura y Educación  
Dirección General de Cultura y Educación  
Provincia de Buenos Aires



Prof. MARIO N. OPERTO  
Director  
de Cultura y Educación  
Provincia de Buenos Aires

RESOLUCIÓN N° ..... 304 .....



**ANEXO ÚNICO**

**CURSO DE FORMACIÓN PROFESIONAL**

**CERTIFICACIÓN:**

**ALBAÑIL EN CONSTRUCCIONES  
TRADICIONALES**

Familia Profesional: **CONSTRUCCIONES**

Nivel de Certificación: **II FORMACIÓN PROFESIONAL INICIAL**

Cantidad de horas: **440 horas reloj**

304

2 FEB 2010

## FUNDAMENTACIÓN DE LA CERTIFICACIÓN

Una vez finalizado el curso ALBAÑIL EN CONSTRUCCIONES TRADICIONALES, se espera que los participantes seas capaces de construir los elementos específicos de albañilería tradicional, de acuerdo a la orden de trabajo, respetando los requerimientos de seguridad y calidad de trabajo establecidos por el sector.

Planteado el objetivo general, se detallan los objetivos específicos del curso:

- Interpretar información técnica, escrita o verbal, relacionada con productos, procesos y/o tecnología aplicable a trabajos de albañilería, identificando códigos y simbología propios de la actividad, verificando su pertinencia y alcance para realizar una acción requerida.
- Transferir la información de los documentos a la obra, relacionada con productos o procesos de albañilería, verificando su pertinencia y alcance para realizar una acción requerida.
- Identificar los problemas que se presenten en la realización de los trabajos de albañilería a partir del análisis, jerarquización y priorización de la información.
- Integrar las técnicas de trabajo, la información, la utilización de insumos y equipamiento, los criterios de calidad y de producción y los aspectos de seguridad e higiene en las actividades de albañilería.
- Seleccionar máquinas, herramientas e insumos, instrumentos de medición y control, elementos de protección personal y técnicas de trabajo para los procesos constructivos de albañilería, con los criterios de calidad y productividad requeridos.
- Aplicar las normas de seguridad específicas, tanto en las tareas propias de la albañilería como en el contexto general de la obra, en cuanto a su seguridad personal y de terceros, manteniendo las condiciones de orden e higiene del ambiente de trabajo.
- Aplicar criterios de calidad en los procesos y productos relacionados con la albañilería, tendiendo a generar propuestas de mejoramiento continuo en métodos de producción, técnicas constructivas y organización del trabajo.
- Establecer relaciones sociales de cooperación, coordinación e intercambio en el propio equipo de trabajo, con otros equipos de albañilería o de otros rubros de obra, que intervengan con sus actividades.
- Transmitir información técnica de manera verbal, sobre el desarrollo de las actividades de albañilería que le fueron encomendadas.
- Gestionar y administrar sus propios recursos (materiales a su cargo y ayudantes), necesarios para el avance de los trabajos de albañilería, según las condiciones establecidas por los responsables de las tareas encomendadas.
- Gestionar la relación comercial que posibilite la obtención de empleo y las relaciones que devengan con los prestadores de servicios.

## PERFIL PROFESIONAL

### Competencia general

El ALBAÑIL EN CONSTRUCCIONES TRADICIONALES organizará las actividades y construirá las estructuras de albañilería tradicional, de acuerdo a las indicaciones recibidas del responsable de la obra o especificaciones del plano de replanteo. Asimismo, construirá la terminación definitiva según los requerimientos del proyecto, aplicando las medidas de seguridad establecidas por el sector y acordará servicios específicos relacionados con las tareas de albañilería tradicional.

### Áreas y sub-áreas de competencia

El perfil profesional del ALBAÑIL EN CONSTRUCCIONES TRADICIONALES presenta las siguientes áreas de competencia:

1. Organizar las actividades de albañilería tradicional, recursos y tiempos según lo determinado por el responsable de la obra.
2. Construir cimientos según indicaciones verbales del responsable de la obra, o especificaciones del plano de replanteo.
3. Construir muros de elevación según indicaciones verbales del responsable de la obra, o especificaciones del plano de replanteo.
4. Construir columnas, vigas de encadenado y losas según indicaciones verbales del responsable de la obra, o especificaciones del plano de replanteo.
5. Construir terminación definitiva según los requerimientos del proyecto.
6. Acordar servicios específicos relacionados con las tareas de albañilería tradicional.

### Ámbito Ocupacional

El ALBAÑIL EN CONSTRUCCIONES TRADICIONALES podrá desempeñarse en relación de dependencia en los siguientes ámbitos ocupacionales:

- Obras grandes, interactuando con Jefe de obra, Capataz general, Capataces de distintas cuadrillas, Jefe Administrativo, Jefe de compra, Jefe de pañol, Jefe de seguridad e higiene, Gerente de recursos humanos, etc.
- Obras chicas, en relación directa con el Profesional de la construcción o con el Propietario.
- Podrá desempeñarse en cuadrillas, solo, o bien con personal auxiliar a su cargo.

## DISEÑO CURRICULAR

### Requisitos de ingreso

El aspirante deberá tener aprobada la Educación Primaria, siendo acreditable a través de certificaciones oficiales del sistema educativo provincial.

### Organización Curricular

La estructura curricular de este curso consta de los siguientes módulos:

MÓDULOS	CARGA HORARIA
CONTEXTUALIZACIÓN DEL CAMPO PROFESIONAL DE LA CONSTRUCCIÓN	15
ASISTENTE DEL CAMPO DE LA CONSTRUCCIÓN	15
ASISTENTE DE CONSTRUCCIONES TRADICIONALES	45
PRÁCTICAS PROFESIONALIZANTES 1	45
EJECUCIÓN DE CIMIENTOS Y MUROS DE ELEVACIÓN	75
EJECUCIÓN DE ESTRUCTURAS SENCILLAS DE HORMIGÓN ARMADO	55
EJECUCIÓN DE TERMINACIONES O SUPERFICIES A REVESTIR	40
ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN DE LAS CONSTRUCCIONES TRADICIONALES	20
PRÁCTICAS PROFESIONALIZANTES 2	130
TOTAL	440

### Certificación

El alumno/a que haya acreditado la totalidad de los módulos del itinerario formativo, recibirá la certificación: **ALBAÑIL EN CONSTRUCCIONES TRADICIONALES**.

A continuación, se presentan cada uno de los módulos que componen el Diseño curricular:

#### MÓDULO 1: CONTEXTUALIZACIÓN DEL CAMPO PROFESIONAL DE LA CONSTRUCCIÓN

**Carga horaria: 15 horas reloj**

#### Síntesis introductoria

El propósito general del módulo requiere del desarrollo de capacidades ligadas a las siguientes actividades profesionales, que el participante debe llevar a la práctica en el mundo del trabajo, bajo supervisión del responsable inmediato:

- Excavar pozos y zanjas
- Ordenar herramientas, materiales y equipamiento
- Estibar insumos en forma adecuada.
- Preparar hormigones y morteros.
- Colaborar en la construcción de andamios simples de madera y/o metálicos.
- Utilizar herramientas, máquinas, equipos y accesorios.

La propuesta didáctica de este módulo propiciará la integración de contenidos de distintas áreas disciplinares en torno al análisis y problematización del desempeño laboral de un auxiliar de la construcción. De esta manera, desde la mirada del aprendizaje significativo, el participante adquirirá capacidades que le posibilitarán continuar su formación en la familia profesional del respectivo sector.

### Contenidos

#### El Trabajo en el campo de la construcción:

**El campo de la construcción.** Principales actividades que se realizan en el campo de la construcción. Procesos involucrados e interrelación de las distintas ocupaciones del sector. La empresa constructora como sistema. Participantes en el proceso de la construcción. Las empresas contratistas. Responsabilidad de cada uno de los gremios que participan. Tareas, materiales y herramientas específicos de cada gremio. Etapas de la obra a realizar. Secuencia en la participación de cada uno de los gremios. Complementariedad de las actividades. Importancia de respetar el orden y el tiempo de los procesos de la construcción. Características propias de la microempresa.

**El rol del auxiliar en el campo de la construcción.** Posición y responsabilidad del asistente dentro de la obra. Contextualización de sus actividades en relación con las características y organización interna de la obra. El proyecto. Representación gráfica de documentación relacionada con detalles y replanteos. Uso de las unidades de longitud, superficie y volumen (SIMELA) en la realización de las tareas. Relación con las referencias que se suelen utilizar en obra (balde y canasto). Tareas que le competen y relación con los otros roles. A quién y cómo informar desde su posición.

#### Pautas de evaluación

Para orientar la evaluación, se proponen algunos indicadores que pueden ser utilizados como evidencias, a partir de las cuales, inferir si los estudiantes han alcanzado las expectativas de logro propuestas en el módulo:

- Interpretación adecuada de las órdenes de trabajo impartidas verbalmente.
- Interpretación correcta de la información técnica que se le suministre.
- Definición de las prevenciones a tomar en relación a su seguridad personal y a la de sus compañeros de actividad.
- Correcta secuencia de los procedimientos y técnicas de trabajo a emplear.

7

- Correcta utilización del equipamiento empleado.
- Fundamentación de las decisiones adoptadas.
- Limpieza y orden en el uso y cuidado de las herramientas y equipos.
- Claridad en la expresión oral y escrita.

### Perfil docente

Profesional del área de la construcción, que posea formación técnica relacionada con los contenidos enunciados en este módulo y con estudios pedagógicos que califiquen su ingreso y promoción en la carrera docente.

## MÓDULO 2: ASISTENTE DEL CAMPO DE LA CONSTRUCCIÓN

Carga horaria: 15 horas reloj

### Síntesis introductoria

El propósito general del módulo requiere del desarrollo de capacidades ligadas a las siguientes actividades profesionales, que el participante debe llevar a la práctica en el mundo del trabajo, bajo supervisión del responsable inmediato:

- Excavar pozos y zanjas
- Ordenar herramientas, materiales y equipamiento
- Estibar insumos en forma adecuada.
- Preparar hormigones y morteros.
- Colaborar en la construcción de andamios simples de madera y/o metálicos.
- Utilizar herramientas, máquinas, equipos y accesorios.

La propuesta didáctica de este Módulo propiciará la integración de contenidos de distintas áreas disciplinares en torno al análisis y problematización del desempeño laboral de un auxiliar de la construcción. De esta manera, desde la mirada del aprendizaje significativo, el participante adquirirá capacidades que le posibilitarán continuar su formación en la familia profesional del respectivo sector.

### Contenidos

#### Asistencia en el campo de la construcción

**Estibar y ordenar materiales e insumos.** Aspectos a considerar para preparar y organizar el espacio de trabajo. Materiales. Tipos. Características. Criterios y procedimientos para estibar distintos tipos de materiales: madera, hierro, caños y ordenar materiales e insumos. Criterios para la selección de las herramientas en función de las actividades a organizar. Razones técnicas de la metodología de trabajo a emplear. Precauciones y procedimientos a seguir para evitar el deterioro de los materiales. Elementos de protección personal y colectiva. Medidas de seguridad para evitar accidentes durante la estiba.

**Orden en la utilización de herramientas, máquinas, equipos y accesorios.** Distinto tipo de herramientas máquinas, equipos y accesorios que se utilizan en el campo de la construcción. Criterios para su selección y procedimientos para su empleo en condiciones seguras. Normas de seguridad para el uso de los distintos equipos. Importancia de la conservación en buen estado de herramientas, máquinas, equipos y accesorios.

**Excavación de pozos y zanjas.** El croquis y su relación con el trabajo a realizar. Aspectos a tener en cuenta para su lectura e interpretación. Magnitud de los objetos representados.- Características de los distintos tipos de suelos según zona de excavación. Técnicas de trabajo y seguridad en cada caso. Talud natural de tierras. Razones técnicas de la metodología de trabajo a emplear. Necesidad de efectuar apuntalamiento previo a la excavación en el caso de que haya construcciones preexistentes. Medidas a tomar para efectuar excavaciones en suelos de poca consistencia. Criterios para seleccionar y utilizar la herramienta adecuada a cada situación. Procedimientos a seguir para el cuidado y conservación de las herramientas. Normas de seguridad personal en la excavación de pozos y zanjas.

**Preparación de morteros y hormigones.** Materiales que intervienen en la preparación de morteros y hormigones. Criterios para la selección del tipo de mortero según la aplicación que se le va a dar. La proporcionalidad de los materiales para realizar cada tipo de mortero. Importancia de la dosificación y del cumplimiento de los tiempos de preparación. Técnicas específicas. Razones de la metodología de trabajo a utilizar El hormigón. Características. Dosificaciones más usables. Equipamiento utilizado en la preparación de mezclas. Medidas de seguridad personal y colectiva para el manejo de mezclas.

**Colaboración en la construcción de andamios simples de madera y/o metálicos.** Tipos de andamios que se utilizan en la construcción. Concepto. Características diferenciales. Conceptos de perpendicularidad y horizontalidad. Procedimientos para el armado de andamios modulares. Medidas de seguridad personal y colectiva a tomar para evitar accidentes en el armado y uso de andamios. Caballetes. Características y empleo en condiciones seguras.

#### **Pautas de evaluación**

Para orientar la evaluación, se proponen algunos indicadores que pueden ser utilizados como evidencias, a partir de las cuales, inferir si los estudiantes han alcanzado las expectativas de logro propuestas en el módulo:

- Interpretación adecuada de las órdenes de trabajo impartidas verbalmente.
- Interpretación correcta de la información técnica que se le suministre.
- Definición de las prevenciones a tomar en relación a su seguridad personal y a la de sus compañeros de actividad.
- Correcta secuencia de los procedimientos y técnicas de trabajo a emplear.
- Correcta utilización del equipamiento empleado.
- Fundamentación de las decisiones adoptadas.
- Limpieza y orden en el uso y cuidado de las herramientas y equipos.

- Claridad en la expresión oral y escrita.

### **Perfil docente**

Profesional del área de la construcción, que posea formación técnica relacionada con los contenidos enunciados en este módulo y con estudios pedagógicos que califiquen su ingreso y promoción en la carrera docente.

## **MÓDULO 3: ASISTENTE DE CONSTRUCCIONES TRADICIONALES**

---

**Carga horaria: 45 horas reloj**

### **Síntesis introductoria**

La propuesta didáctica de este Módulo tiene como propósito contribuir a la formación del Auxiliar en el ámbito respectivo; posibilitando que los/las participantes sean capaces de realizar, bajo supervisión, las tareas de asistencia necesarias para la ejecución de las Construcciones Tradicionales, teniendo en cuenta las normas vigentes y los criterios de seguridad.

De esta manera, el Módulo Familia de las construcciones tradicionales, complementa el de Campo de la Construcción, posibilitando que el/la participante adquiera las capacidades asociadas a la figura del Auxiliar de la Familia de Construcciones Tradicionales, capacidades que puestas en juego en el ámbito laboral permitirán la adquisición de las competencias respectivas.

### **Contenidos**

**Organización del espacio de trabajo.** La preparación del espacio de trabajo. Herramientas y materiales. Criterios para su selección y procedimientos para su empleo en condiciones seguras. La necesidad de ordenar y mantener la disposición y limpieza de las herramientas, materiales e insumos según la planificación de las actividades y las condiciones de seguridad.

**Asistencia en la construcción de cimientos, vigas de fundación, muros y dinteles, con colocación de aberturas.** Necesidad del replanteo. El rol del auxiliar en el replanteo del terreno. Zanjeo de cimientos. Uso y llenado de manguera de nivel. Procedimiento de llenado de hormigón pobre del cemento para la ejecución de zapata corrida. La construcción de muros en elevación. Criterios a tener en cuenta y procedimientos a seguir. Distinto tipo de mampuestos y materiales. Ventajas y limitaciones. Criterios a tener en cuenta y técnicas a utilizar. Otras alternativas constructivas. El armado de andamios simples. Criterios para su montaje y uso en condiciones de seguridad. La colaboración del auxiliar en la nivelación y aplomado de las aberturas. Procedimientos a seguir de acuerdo con los distintos tipos de aberturas y las especificaciones del fabricante. Problemas más frecuentes.

**Asistencia en la construcción de columnas, vigas de encadenado y losa cerámica.** La ejecución, en condiciones seguras, de las columnas, vigas de encadenado y techos de losa cerámica. La selección del material en función del trabajo a realizar: viguetas, bloques cerámicos y/ o su equivalente. Los hierros. Asistencia en ataduras, montaje, encofrados y desencofrados. Procedimientos a seguir para asistir en el movimiento y colocación de

viguetas premoldeadas. El apuntalamiento y la seguridad para el llenado de la losa. La colocación de los bloques en función de las medidas replanteadas. La construcción del cajón- cierre perimetral. Procedimientos para el llenado y curado de la carpeta de compresión. Actividades a realizar para la preparación de la cubierta. Principales problemas y accidentes que pueden presentarse en relación con este tipo de construcción

**Asistencia en la aplicación de terminaciones.** La importancia de una buena terminación. Distintos tipos de revoques y carpetas. Materiales: dosificación para distinto tipo de revestimientos: texturados, preelaborados y tradicionales o similares.

**Asistencia en la colocación de revestimientos de base húmeda.** Asistencia en el replanteo. Selección del material de las cajas. Asistencia en la organización de herramientas manuales. Preparación del material adhesivo químico. Procedimientos para la colocación y corte de piezas.

**Asistencia en las construcciones de estructuras de hormigón armado.** Las tablas. Reconocimiento en función del espesor, ancho y longitud. Tablero fenólicos. Estado de las tablas. Cortes con serrucho de mano. Asistencia en el armado de tableros, montaje del encofrado, llenado y desmontaje de encofrados. Diámetro de varillas. Corte según orden verbal. Asistencia en las ataduras y montaje de armaduras en general.

**Asistencia en construcción de cubiertas.** La construcción de cubiertas. Caracterización de los materiales que se utilizan. Distintos tipos de terminaciones y accesorios. Asistencia en la preparación de estructuras.

**Condiciones contractuales de su propio trabajo.** Condiciones del contrato de trabajo referente a la construcción. Normativa vigente. Formularios de ingreso laboral. Libreta de fondo de desempleo

### **Pautas de evaluación**

Para orientar la evaluación, se proponen algunos indicadores que pueden ser utilizados como evidencias, a partir de las cuales, inferir si los estudiantes han alcanzado las expectativas de logro propuestas en el módulo:

- Interpretación adecuada de las órdenes de trabajo impartidas verbalmente.
- Interpretación de la información técnica que se le suministre.
- Selección pertinente de herramientas, equipos, insumos, y accesorios de acuerdo con las situaciones a resolver.
- Ejecución de las tareas en condiciones seguras.
- Secuencia de acciones de acuerdo con los procedimientos y técnicas de trabajo a emplear, en función de la situación a resolver.
- Utilización adecuada del equipamiento empleado.
- Fundamentación de las decisiones adoptadas.
- Limpieza y orden en el uso y cuidado de las herramientas y equipos.
- Claridad en la expresión oral y escrita.

A

### **Requisitos para el cursado del módulo**

El cursado de este módulo tiene como requisito previo haber aprobado el módulo de CONTEXTUALIZACIÓN DEL CAMPO PROFESIONAL DE LA CONSTRUCCIÓN.

### **Perfil docente**

Profesional del área de la construcción, que posea formación técnica relacionada con los contenidos enunciados en este módulo y con estudios pedagógicos que califiquen su ingreso y promoción en la carrera docente.

## **MÓDULO 4: PRÁCTICAS PROFESIONALIZANTES 1**

---

**Carga horaria: 45 horas reloj**

### **Síntesis introductoria**

Uno de los ejes de la propuesta didáctica es situar al participante en los ámbitos reales de la construcción, trabajando sobre las problemáticas que efectivamente surgen en la obra. Los acuerdos que logre la institución educativa con otras de la comunidad y específicamente con empresas del sector, ofrecerían alternativas para trascender el aula y constituir ambientes de aprendizaje más significativos, en caso de no poder concretar tales acuerdos, se deberá realizar las prácticas dentro de la institución educativa en un taller adecuado con todos los insumos necesarios simulando un ambiente real de trabajo.

Las prácticas deben ser organizadas, implementadas y evaluadas por el Centro de Formación y estarán bajo el control de la propia institución educativa, quien a su vez certificará la realización de las mismas. Las prácticas pueden asumir diferentes formatos pero sin perder nunca de vista los fines formativos que se persigue con ellas. Se propone la conformación de equipos de trabajo con los participantes, destacando la aplicación permanente de criterios de calidad, seguridad e higiene.

Para el caso de esta figura profesional, se hace necesario realizar las prácticas en conjunto con participantes de otra/s figura/s profesional/es de la familia construcciones, a las que presta asistencia en el ámbito particular de la obra y es por eso que debieran coordinarse las prácticas profesionalizantes.

Los Centros de Formación Profesional deberán garantizar los recursos necesarios que permitan la realización de las prácticas profesionalizantes, tales como las que a continuación se mencionan y que resultan indispensables para poder evaluar las capacidades mencionadas anteriormente.

1. La preparación de morteros y hormigones según indicaciones para las distintas aplicaciones dentro de una obra.
2. La participación en la demarcación y ubicación de los elementos y mediciones en general, trabajos de albañilería, realización de hormigón armado, colocaciones de revestimientos con base húmeda y realización de techos donde el aspirante a Auxiliar en Construcciones prestará asistencia en diferentes tareas tales como: preparación y



Corresponde al Exp. N°5811-4.808.944/09 Alc.1 y  
agregado Expediente N° 5801-1.625.954/06 Alc. 2

disposición de materiales, herramientas e insumos; preparación de superficies. Asimismo, en estas prácticas el Auxiliar en Construcciones procurará mantener el orden y la limpieza en el lugar de trabajo.

Estas prácticas implican la utilización por parte de los participantes de documentación gráfica y escrita, equipos, herramientas, instrumentos de medición y control, materiales e insumos necesarios y los elementos de protección personal para desarrollar las mismas.

### Requisitos para el cursado del módulo

El cursado de este módulo tiene como requisito haber cursado los módulos de CONTEXTUALIZACIÓN DEL CAMPO PROFESIONAL DE LA CONSTRUCCIÓN; ASISTENTE DEL CAMPO DE LA CONSTRUCCIÓN; ASISTENTE DE CONSTRUCCIONES TRADICIONALES Y PRÁCTICAS PROFESIONALIZANTES 1.

### Perfil docente

Profesional del área de la construcción, que posea formación técnica relacionada con los contenidos enunciados en este módulo y con estudios pedagógicos que califiquen su ingreso y promoción en la carrera docente.

## MÓDULO 5: EJECUCIÓN DE CIMIENTOS Y MUROS DE ELEVACIÓN

Carga horaria: 75 horas reloj

### Síntesis introductoria

La inclusión este módulo tiene como propósito general contribuir a que los/las trabajadores/as puedan efectuar los procesos mencionados, de acuerdo con las indicaciones del responsable de la obra o las especificaciones del plano de replanteo, las normas vigentes y los criterios de seguridad.

### Contenidos

**Organización del espacio de trabajo.** Características de la organización en la que desempeña su trabajo. Aspectos generales de la totalidad de la obra. Características específicas según la envergadura de la obra y la empresa constructora. La programación del día. La coordinación de actividades La preparación del espacio de trabajo: disposición de los materiales, equipos y herramientas para prevenir riesgos y optimizar la calidad de los resultados.

**Procesos constructivos:** cimientos y vigas de fundación. La necesidad de efectuar el control de las medidas y espacios a tener en cuenta. Aspectos a considerar y procedimiento a seguir. Verificación de la apertura de las zanjas en relación con lo solicitado. Tipos de fundación: puntuales (bases y pilotes), cimiento corrido y plateas. Criterios a seguir y metodología de trabajo para realizar la verificación del terreno y del llenado del cimiento. Vigas de fundación de hormigón armado. Función. Características. Ventajas. Técnica constructiva. Aplicación de mampuestos. Criterios a tener en cuenta y procedimientos a seguir. Aislación hidrófuga: las capas aisladoras: verticales y horizontales. Función.

Características. Procedimientos a seguir. Tipos de problemas que pueden presentarse y causas que los originan. Posibles soluciones.

**Construcción de muros en elevación.** Aspectos a tener en cuenta en la preparación del espacio de trabajo. La elección de andamios. La importancia de verificar medidas y niveles. Técnicas de apuntalamiento según necesidad. La selección de los distintos tipos de mampuestos en relación con la tarea. La elección de los materiales. Diferentes espesores de pared a considerar, de acuerdo al diseño o proyecto (pared de 0,15, de 0,30, tabique de 10 y encuentro de los mismos). Técnica constructiva para la elevación de muros. Procedimiento para la verificación de la estabilidad del muro. Problemas que pueden presentarse y causas que los originan. Soluciones posibles.

**Colocación de aberturas y construcción de dinteles.** Distintas técnicas para realizar la colocación de aberturas y dinteles. Procedimientos a seguir según el criterio considerado. Problemas que pueden presentarse y causas que los originan. Soluciones posibles.

### **Pautas de evaluación**

Para orientar la evaluación, se proponen algunos indicadores que pueden ser utilizados como evidencias, a partir de las cuales, inferir si los estudiantes han alcanzado las expectativas de logro propuestas en el módulo:

- Interpretación de la información técnica suministrada.
- Realización de actividades en función de órdenes escritas, verbales y/o interpretación de croquis y planos.
- Selección pertinente de herramientas, equipos, insumos, y accesorios de acuerdo con las situaciones a resolver.
- Utilización adecuada del equipamiento empleado.
- Medición y cálculos aritméticos o geométricos correctos para la realización de la acción requerida.
- Ejecución de los trabajos, de acuerdo con las técnicas correspondientes, las instrucciones recibidas, las normas de seguridad e higiene y los tiempos de ejecución requeridos.
- Realización de consultas oportunas.
- Expresión precisa, tanto oral como escrita, sobre las actividades realizadas.
- Fundamentación de las decisiones adoptadas.
- Aplicación en todas sus actividades de las normas de seguridad y mantenimiento de las condiciones de orden e higiene del ambiente de trabajo.
- Limpieza y orden en el uso y cuidado de las herramientas y equipos.

### **Requisitos para el cursado del módulo**

El cursado de este módulo tiene como requisito haber transitado los módulos de CONTEXTUALIZACIÓN DEL CAMPO PROFESIONAL DE LA CONSTRUCCIÓN; ASISTENTE DEL CAMPO

DE LA CONSTRUCCIÓN; ASISTENTE DE CONSTRUCCIONES TRADICIONALES Y PRÁCTICAS PROFESIONALIZANTES 1.

### **Perfil docente**

Profesional del área de la construcción, que posea formación técnica relacionada con los contenidos enunciados en este módulo y con estudios pedagógicos que califiquen su ingreso y promoción en la carrera docente.

## **MÓDULO 6: EJECUCIÓN DE ESTRUCTURAS SENCILLAS DE HORMIGÓN ARMADO**

**Carga horaria: 55 horas reloj**

### **Síntesis introductoria**

La inclusión de este módulo tiene como propósito general contribuir a que los/las trabajadores/as puedan efectuar los procesos constructivos vinculados con columnas, vigas y techos de losa cerámica premoldeada, considerando la ubicación, el tipo de material utilizado, las especificaciones técnicas y las medidas de seguridad a adoptar.

### **Contenidos**

**Organización del sector de trabajo para el armado de encadenados y columnas.** Selección y armado de andamios en condiciones seguras y de acuerdo con la tarea a realizar. Herramientas: grifas, dobladora de hierros manual, tenaza, martillo, tijeras corta hierros y/ o guillotinas. Selección y procedimientos para su uso. Selección de los materiales. Maderas o tablas para la construcción de tableros, clavos y alambres. Ubicación en el sector.

**Procesos constructivos para columnas y vigas de hormigón armado.** Conceptos de viga y columna. Función que cumplen. Técnica constructiva. Hierros, Criterios y procedimientos para medir, cortar y armar la estructura. Fundamentos que orientan una buena ejecución del hormigón. Técnicas para el llenado, curado de hormigón y desencofrado. Importancia de la secuencia a seguir y los tiempos requeridos en cada caso. Aspectos a tener en cuenta y procedimientos a seguir para realizar un apuntalamiento adecuado y seguro. Tipos de problemas que pueden presentarse y causas que los originan. Posibles soluciones.

**Construir techos de losa cerámica.** Medidas de seguridad a tener en cuenta para transitar durante el proceso constructivo de la losa cerámica. Distribución de viguetas. Aspectos a considerar y procedimientos a seguir teniendo en cuenta las dimensiones del ladrillo cerámico y el espacio a cubrir. de las viguetas en función del trabajo a realizar. Importancia de la altura de viguetas/ bloques en relación con la carga de compresión. Disposición de los hierros. La incidencia de los distintos componentes en la resistencia final de la losa. Fundamentos que orientan una buena elaboración y contribuyen a lograr un producto de calidad. Procedimiento a seguir en el llenado y curado de la carpeta de compresión. Acciones de seguimiento de problemas que pueden presentarse y causas que los originan. Posibles soluciones.

### **Pautas de evaluación**

Para orientar la evaluación, se proponen algunos indicadores que pueden ser utilizados como evidencias, a partir de las cuales, inferir si los estudiantes han alcanzado las expectativas de logro propuestas en el módulo:

- Realización de actividades en función de órdenes escritas, verbales y/o interpretación de croquis y planos.
- Selección pertinente de herramientas, equipos, insumos, y accesorios de acuerdo con las situaciones a resolver.
- Ejecución de los trabajos de acuerdo con las técnicas correspondientes, las instrucciones recibidas, las normas de seguridad e higiene y los tiempos de ejecución requeridos.
- Realización de consultas oportunas.
- Expresión precisa, tanto oral como escrita, sobre las actividades realizadas.
- Utilización adecuada y ordenada del equipamiento empleado.
- Fundamentación de las decisiones adoptadas.
- Aplicación en todas las actividades de las normas de seguridad y mantenimiento de las condiciones de orden e higiene del ambiente de trabajo.

#### **Requisitos para el cursado del módulo**

El cursado de este módulo tiene como requisito haber transitado los módulos de CONTEXTUALIZACIÓN DEL CAMPO PROFESIONAL DE LA CONSTRUCCIÓN; ASISTENTE DEL CAMPO DE LA CONSTRUCCIÓN; ASISTENTE DE CONSTRUCCIONES TRADICIONALES Y PRÁCTICAS PROFESIONALIZANTES 1.

#### **Perfil docente**

Profesional del área de la construcción, que posea formación técnica relacionada con los contenidos enunciados en este módulo y con estudios pedagógicos que califiquen su ingreso y promoción en la carrera docente.

#### **MÓDULO 7: EJECUCIÓN DE TERMINACIONES O SUPERFICIES A REVESTIR**

---

**Carga horaria: 40 horas reloj**

#### **Síntesis introductoria**

La inclusión del módulo "Ejecución de terminaciones definitivas o superficies a revestir" tiene como propósito general contribuir a que los/las trabajadores/as puedan concluir los procesos propios de las construcciones de albañilería tradicional, tales como los relacionados con la ejecución de contrapisos y carpetas; aislación hidrófuga vertical y horizontal; revoques gruesos; cielorrasos y revoques finos (enlucidos), teniendo en cuenta los requerimientos del proyecto y las medidas de seguridad a adoptar.

#### **Contenidos**

**Organización del espacio de trabajo.** Selección y armado de andamios simples en condiciones seguras y de acuerdo con la tarea a realizar. Selección de las herramientas en función del trabajo a realizar. Selección de materiales y ubicación en el sector.

**Procesos constructivos para revocar las superficies.** El revoque: función, tipos y características. Tipos de materiales a utilizar: hidrófugos y premezclados. Características. Ventajas y limitaciones. de los materiales de acuerdo con las especificaciones del responsable de la obra e instrucciones del fabricante. Procedimientos a seguir en cada caso. Técnicas constructivas referidas a los distintos tipos de revocos. Aspectos a tener en cuenta para efectuar los procedimientos en condiciones seguras, evitando riesgos personales, de los trabajadores a cargo y de los equipos. El revoque proyectado (máquina revocadora) de problemas que pueden presentarse y causas que los originan. Posibles soluciones

**Procesos constructivos para realizar contrapisos y carpetas.** Tipos de materiales a utilizar: tradicionales y premezclados. Características. Ventajas y limitaciones. Selección de las herramientas en función del trabajo a realizar. Selección de materiales y ubicación en el sector. Preparación de los materiales de acuerdo con las especificaciones del responsable de la obra e instrucciones del fabricante. Procedimientos a seguir en cada caso. Técnicas constructivas para realizar contrapisos y carpetas. Aspectos a tener en cuenta y equipamiento adecuado para efectuar los procedimientos con la calidad requerida y en condiciones seguras. Tipos de problemas que pueden presentarse y causas que los originan. Posibles soluciones.

#### **Pautas de evaluación**

Para orientar la evaluación, se proponen algunos indicadores que pueden ser utilizados como evidencias, a partir de las cuales, inferir si los estudiantes han alcanzado las expectativas de logro propuestas en el módulo:

- Realización de actividades en función de órdenes escritas, verbales y/o interpretación de croquis y planos.
- Selección pertinente de herramientas, equipos, insumos, y accesorios de acuerdo con las situaciones a resolver.
- Utilización adecuada del equipamiento empleado.
- Ejecución de los trabajos, de acuerdo con las técnicas correspondientes, las instrucciones recibidas, las normas de seguridad e higiene y los tiempos de ejecución requeridos.
- Realización de consultas oportunas.
- Expresión precisa, tanto oral como escrita, sobre las actividades realizadas.
- Fundamentación de las decisiones adoptadas.
- Aplicación en todas las actividades de las normas de seguridad y mantenimiento de las condiciones de orden e higiene del ambiente de trabajo.
- Limpieza y orden en el uso y cuidado de las herramientas y equipos.

### Requisitos para el cursado del módulo

El cursado de este módulo tiene como requisito haber transitado los módulos de CONTEXTUALIZACIÓN DEL CAMPO PROFESIONAL DE LA CONSTRUCCIÓN; ASISTENTE DEL CAMPO DE LA CONSTRUCCIÓN; ASISTENTE DE CONSTRUCCIONES TRADICIONALES Y PRÁCTICAS PROFESIONALIZANTES 1.

### Perfil docente

Profesional del área de la construcción, que posea formación técnica relacionada con los contenidos enunciados en este módulo y con estudios pedagógicos que califiquen su ingreso y promoción en la carrera docente.

## MÓDULO 8: ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN DE LAS CONSTRUCCIONES TRADICIONALES

Carga horaria: 20 horas reloj

### Síntesis introductoria

Los cambios sociales, tecnológicos y económicos han llevado a las organizaciones a modificar sus formas de estructurar el trabajo y, consecuentemente, las formas de gestionar. Ya no se piensa en una gestión centralizada de los diferentes procesos que entran en juego durante el desarrollo de una obra; existe una clara tendencia a la descentralización, donde cada sector debe gestionar su propio proceso de trabajo (materiales, insumos, recursos humanos, tiempos), dejando a la gestión centralizada la tarea de coordinar los diferentes frentes de trabajo que coexisten en la obra.

El módulo se organiza teniendo en cuenta el siguiente problema de la práctica profesional:

¿Cuáles son las condiciones que se deben promover en los procesos constructivos para contribuir a la seguridad, calidad, productividad, comunicación efectiva, orden y limpieza, respetando la normativa vigente?

### Contenidos

**La planificación de los procesos constructivos.** La organización como sistema. La razón de ser de la organización. Características de la organización en la que desempeña el/la trabajador/a de la construcción. Aspectos generales de la totalidad de la obra. Diferentes estructuras organizacionales. Características según la envergadura de la obra y la empresa constructora. Contextualización de las actividades, en relación con la obra y con la estructura de la empresa. Lectura de la documentación, planos de albañilería y de instalaciones. Etapas de la obra a realizar. Los distintos niveles de planificación. La programación del día. Aspectos a tener en cuenta y procedimiento a seguir. Tiempos requeridos para la ejecución de los trabajos propios del rol. Cronogramas de trabajo. Tiempos críticos.

**Los procesos de gestión.** La necesidad de gestionar y/o rectificar las acciones implementadas que se fijaron en la planificación, aplicando criterios de eficacia y coordinación. La organización interna del trabajo. La coordinación de actividades. La importancia de trabajar con otros/as integrando equipos de trabajo para concretar los

objetivos. La gestión de los recursos materiales para concretar los objetivos. Rendimiento de los materiales. Costos de las actividades que componen los distintos procesos de trabajo. Procedimientos administrativos aplicables al control del depósito de obra. Avance de obra en función de las inversiones realizadas. Formas y plazos de pago. Equipamiento e insumos. Criterios a tener en cuenta para su adquisición y correcta utilización. La preparación del espacio de trabajo: disposición de los materiales, equipos y herramientas para prevenir riesgos y optimizar la calidad de los resultados. Normas de calidad aplicables a procesos y productos. Normas de seguridad e higiene aplicables a los procesos de trabajo. Uso del equipamiento propio del perfil.

**Acuerdo de condiciones laborales según normativa.** Aspectos legales de los contratos laborales vigentes. Derechos y obligaciones. Leyes Reglamentarias de la actividad. Normativa sobre el uso de los elementos de seguridad personal y de la obra en general. Normas de higiene, seguridad personal y de cuidado del medio ambiente. Seguros de riesgos del trabajo

**Convenir los propios servicios.** Presentación de antecedentes. Formularios de ingreso. Libreta de fondo de desempleo. Categorías escalafonarias. Extensión de la jornada laboral. Aspectos legales para el pago de salarios y jornales. Monto y forma de liquidación. Aportes patronales obligatorios. Obligaciones impositivas y provisionales. Prestaciones médicas en determinado tipo de obras. Costos del propio trabajo. Presupuestos. Cronograma de inversiones relacionado con el plan de trabajo. Plazos de pago.

#### **Pautas de evaluación**

Para orientar la evaluación, se proponen algunos indicadores que pueden ser utilizados como evidencias, a partir de las cuales, inferir si los estudiantes han alcanzado las expectativas de logro propuestas en el módulo:

- Interpreta la información técnica suministrada.
- Selecciona pertinentemente las herramientas, equipos, insumos, y accesorios de acuerdo con las situaciones a resolver.
- Utiliza el equipamiento requerido para la realización de diferentes actividades.
- Planifica y efectúa los trabajos, de acuerdo con las instrucciones recibidas, las normas de calidad, seguridad e higiene y los tiempos de ejecución requeridos.
- Aplica en todas las actividades de las normas de seguridad y mantenimiento de las condiciones de orden e higiene del ambiente de trabajo.
- Realiza consultas oportunamente.
- Fundamenta las decisiones adoptadas.

#### **Requisitos para el cursado del módulo**

El cursado de este módulo tiene como requisito previo haber transitado los módulos de EJECUCIÓN DE CIMIENTOS Y MUROS DE ELEVACIÓN, EJECUCIÓN DE ESTRUCTURAS SENCILLAS DE HORMIGÓN ARMADO Y EJECUCIÓN DE TERMINACIONES O SUPERFICIES A REVESTIR.

## Perfil docente

Profesional del área de la construcción, que posea formación técnica relacionada con los contenidos enunciados en este módulo y con estudios pedagógicos que califiquen su ingreso y promoción en la carrera docente.

## MÓDULO 9: PRÁCTICAS PROFESIONALIZANTES 2

---

Carga horaria: 130 horas reloj

### Síntesis introductoria

Uno de los ejes de la propuesta didáctica es situar al participante en los ámbitos reales de la construcción, trabajando sobre las problemáticas que efectivamente surgen en la obra. Los acuerdos que logre la institución educativa con otras de la comunidad y específicamente con empresas del sector, ofrecerían alternativas para trascender el aula y constituir ambientes de aprendizaje más significativos.

En caso de no poder concretar tales acuerdos, se deberá realizar las prácticas dentro de la institución educativa en un taller adecuado con todos los insumos necesarios simulando un ambiente real de trabajo.

Las prácticas deben ser organizadas, implementadas y evaluadas por el centro de formación y estarán bajo el control de la propia institución educativa y de la respectiva autoridad jurisdiccional, quien a su vez certificará la realización de las mismas. Las prácticas pueden asumir diferentes formatos pero sin perder nunca de vista los fines formativos que se persigue con ellas. Se propone la conformación de equipos de trabajo con los participantes, destacando la aplicación permanente de criterios de calidad, seguridad e higiene.

Los centros de Formación profesional que desarrollen la oferta formativa de *Albañil en construcciones tradicionales*, deberán garantizar los recursos necesarios que permitan la realización de las prácticas profesionalizantes, tales como las que a continuación se mencionan y que resultan indispensables para poder evaluar las capacidades mencionadas anteriormente.

1. La realización de fundaciones de hormigón armado para alguna construcción que incluya las actividades de demarcación y ubicación de los elementos y movimiento de tierra, preparación del suelo y la utilización de encofrados.
2. La elevación de muros y tabiques de mampostería, con sus correspondientes encadenados, dinteles, colocación de aberturas y la realización de las terminaciones (antepechos, molduras, mochetas). Para estas prácticas se trabajará con distintos tipos de mampuestos o ladrillos. Se realizarán muros de ladrillos comunes a la vista con junta tomada y rasada.
3. La ejecución de terminaciones para muros, pisos y techos tales como revoques, carpetas y cielorrasos aplicados, que impliquen el preparado de la superficie, la realización de fajas o guías, carpetas y azotados hidrófugos donde corresponda; como así también la realización de otro tipo de terminaciones.
4. La construcción de techos de escasa pendiente con elementos prefabricados como viguetas y bloques o de chapa con estructura metálica o de madera. En el primer caso,

con la correspondiente capa de compresión, pases en la losa para conductos, contrapiso con pendientes para desagües pluviales, la realización de cubierta asfáltica y sellado general. En el segundo caso con el armado de la estructura, la colocación de la aislación térmica e hidrófuga, la fijación de chapas, colocación de babetas, canaletas, bajadas de desagües y sellado general.

Estas prácticas implican la utilización por parte de los participantes, de documentación gráfica y escrita, equipos, herramientas, instrumentos de medición y control, materiales e insumos necesarios y los elementos de protección personal para desarrollar las mismas.

#### **Perfil docente**

Profesional del área de la construcción, que posea formación técnica relacionada con los contenidos enunciados en este módulo y con estudios pedagógicos que califiquen su ingreso y promoción en la carrera docente.



Corresponde al Exp. N°5811-4.808.944/09 Alc.1 y  
agregado Expediente N° 5801-1.625.954/06 Alc. 2

con la correspondiente capa de compresión, pases en la losa para conductos, contrapiso con pendientes para desagües pluviales, la realización de cubierta asfáltica y sellado general. En el segundo caso con el armado de la estructura, la colocación de la aislación térmica e hidrófuga, la fijación de chapas, colocación de babetas, canaletas, bajadas de desagües y sellado general.

Estas prácticas implican la utilización por parte de los participantes, de documentación gráfica y escrita, equipos, herramientas, instrumentos de medición y control, materiales e insumos necesarios y los elementos de protección personal para desarrollar las mismas.

### **Perfil docente**

Profesional del área de la construcción, que posea formación técnica relacionada con los contenidos enunciados en este módulo y con estudios pedagógicos que califiquen su ingreso y promoción en la carrera docente.