

ESPECIAL UNIPE
La Plata, mayo de 2014

La **Hoja Informativa** es un instrumento de difusión de las novedades editoriales que ingresan al fondo documental del Cendie. En esta oportunidad está destinada a los materiales donados por la Universidad Pedagógica de la provincia de Buenos Aires.

Estos documentos forman parte del fondo documental y se encuentra disponible para su consulta en la sede del CENDIE: Dg. 73 N° 1910.



Belgrano, Manuel y Gagliano, Rafael S., (pres.) *Escritos sobre educación: Selección de textos de Manuel Belgrano*. La Plata: UNIPE: Editorial Universitaria, 2011. 176 p.

Presenta una selección de algunos textos de Belgrano sobre educación, realizada por Rafael Gagliano, donde da cuenta de la primera utopía educativa de un país libre en una tierra trabajada por propietarios libres. Su crítica a la sociedad estamental es elíptica, metafórica y contundente: percibe el atraso en forma de monopolio, mercantilismo y privación educativa, y propone cómo enfrentarlo.

<http://unipe.edu.ar/wp-content/uploads/2011/11/Escritos-sobre-Educacion-de-Manuel-Belgrano.pdf>

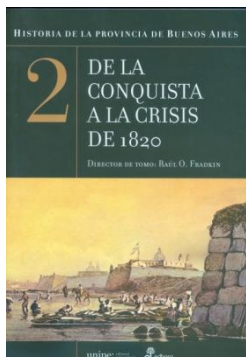
641-2; G 1; 14968



Estrada, José Manuel y Torrendell, Carlos Horacio (pres.) *Memoria sobre la educación común en la provincia de Buenos Aires: José Manuel Estrada*. La Plata: UNIPE: Editorial Universitaria, 2011. 228 p. Colec. Ideas en la Educación Argentina; 2.

La obra vio la luz en 1870 y solo fue reeditada a principios del siglo XX. La presente reedición propone reinstalar el texto con un análisis contemporáneo, actualizar viejas preguntas y generar nuevos interrogantes. El texto desarrolla una bio-bibliografía de Estrada, con el objeto de ubicar su vida y obra, luego aborda algunas características del contexto que permite comprender los temas y problemas con los que Estrada convivió y que explica su obra. A partir de aquí se esboza los grandes temas desarrollados por el autor, ubicando la Memoria en su producción y una ubicación historiográfica de su obra

641-2; E 4; 12890 / 14966



Fradkin, Raúl O. (dir.) *De la conquista a la crisis de 1820*. La Plata: Unipe: Editorial Universitario, 2012. 352 p. Historia de la provincia de Buenos Aires; 2.

Destacados especialistas analizan los procesos históricos que produjeron la conformación de la provincia de Buenos Aires. Abarca el período comprendido entre el inicio de la conquista hispana en el siglo XVI y los comienzos de la configuración del estado provincial durante la crisis de 1820.

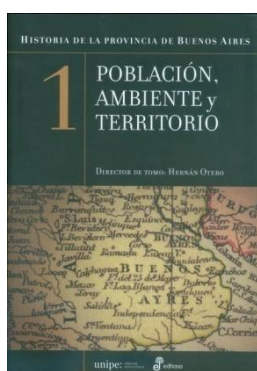
641-1; H 3; 14963



Mantovani, Juan y Siede, Isabelino (pres.) *Bachillerato y formación juvenil: Juan Mantovani*. La Plata: UNIPE: Editorial Universitaria, 2012. 222 p. Ideas en la educación argentina; 7.

El presente libro analiza la obra y la vida de Mantovani y el contexto en el que produce su trabajo, expone algunas claves de las preocupaciones del autor, problematiza cuestiones puntuales de cada texto y ofrece una bibliografía actualizada de ese mismo pensador.

641-2; S 3; 14970



Otero, Hernán, (dir.) *Población, ambiente y territorio*. La Plata: UNIPE, Editorial Universitaria, 2012. 408 p. Historia de la Provincia de Buenos Aires; 1.

La obra desarrolla la historia geológica, climática y ambiental; el crecimiento y la dinámica demográfica, y un análisis de las principales poblaciones que marcaron el devenir histórico de la provincia: la población indígena, antes y después de las sucesivas invasiones blancas; la población negra esclava; la inmigración europea. Describe la evolución de las zonas rurales, la emergencia y consolidación del sistema urbano y

las migraciones de los países limítrofes.

641-1; H 3; 14962



Palacio, Juan Manuel. (dir.) *De la federalización de Buenos Aires al advenimiento del peronismo (1880-1943)*. La Plata: Unipe: Editorial Universitaria, 2013. 472 p. Historia de la provincia de Buenos Aires; 4.

Aborda la historia de la provincia de Buenos Aires, de 1880 a 1943, es decir de la federalización de la ciudad de Buenos Aires al advenimiento del peronismo.

641-1; H 3; 14965



Rojas, Ricardo y Pulfer, Darío, (pres.) *La restauración nacionalista: Informe sobre educación Ricardo Rojas*. 1a ed. La Plata: UNIPE: Editorial Universitaria, 2010. 318 p. Colec. Ideas en la Argentina; 1.

La obra recupera la vida del autor R. Rojas, el contexto en que produjo su trabajo, algunas claves de sus preocupaciones y una bibliografía actualizada. Analiza las tensiones de la sociedad argentina y de su sistema educativo a principios del siglo XX con motivo del centenario. Realiza un análisis comparativo de diferentes sistemas educativos principalmente europeos para pasar a analizar las características del caso argentino y su necesidad de realizar reformas educativas.

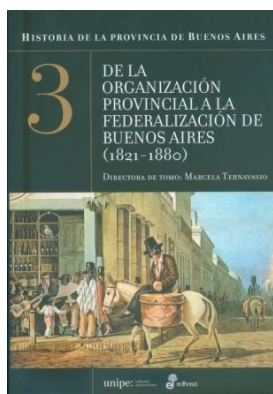
641-2; R 4; 12889/ 14967



Taborda, Saúl y Southwell, Myriam. *Investigaciones pedagógicas* : Saúl Taborda. La Plata: UNIPE Editorial Universitaria, 2011. 590 p. Colec. Ideas en la Argentina; 3.

Analiza la intervención conceptual de Saúl Taborda en torno a cuatro ejes sobre los que gira su producción teórica en el campo de la pedagogía; ellos son: la discusión con el pensamiento positivista que dominó el campo intelectual en la transición entre siglos 19 y 20, su confrontación con las diferentes formas del clericalismo y el dogmatismo, su preocupación por articular la noción de Nación con otros significados que no fueran el modelo europeizante y sus propuestas en torno a una pedagogía facúndica.

641-2; T 1; 12885/ 14969



Ternavasio, Marcela, (dir.) *De la organización provincial a la federalización de Buenos Aires (1821-1880)* 1a ed. La Plata : Unipe: Editorial Universitaria, 2013. 416 p. Historia de la provincia de Buenos Aires; 3.

Aborda la historia de la provincia de Buenos Aires desde 1820, momento en el que se conformó como un Estado soberano e independiente, hasta 1880, cuando se le amputó a la provincia su ciudad capital al ser ésta federalizada y pasar a manos del Estado-nación.

641-1; H 3; 14964



Universidad Pedagógica, UNIPE. *30 Años de educación en democracia*. La Plata: UNIPE, 2013. 48 p.

Diversos autores escriben y desarrollan un balance de las políticas educativas, que entre otros temas, abordan los cambios legislativos, las transformaciones en las currículas, la relación entre sindicatos y gobiernos, la complejización del trabajo docente y la irrupción de las nuevas tecnologías.

641-2; U 3; 14726