

Índice

Preámbulo, <i>Álvaro Marchesi</i>	7
Introducción, <i>Inés Miret y Cristina Armendano</i>	11
En perspectiva	13
Nuevas subjetividades juveniles en la sociedad en red, <i>Luis Alberto Quevedo</i>	15
Lo que leen los jóvenes y las instituciones educativas: de la transmisión a la mediación, <i>Anne Marie Chartier</i>	27
El lector en red, <i>José Antonio Millán</i>	49
Temas clave	57
Construir la escuela como comunidad de estudio, <i>Delia Lerner</i>	59
La educación literaria, <i>Teresa Colomer</i>	73
De la mediación de la lectura o de cómo “ir más allá”, <i>Didier Álvarez y Silvia Castrillón</i>	83
Creación y sostenimiento de las bibliotecas escolares: algunas reflexiones sobre los orígenes y desafíos de las políticas públicas en Hispanoamérica, <i>Elisa Bonilla</i>	93
Reescribir la lectura = releer las bibliotecas. Redes y servicios públicos de lectura, <i>Clara Budnik y Gonzalo Oyarzun</i>	107
Educación y cultura: conveniencias y posibilidades de una política pública integrada de lectura, <i>José Castillo</i>	115
Informe de la situación actual	127
Políticas públicas de lectura y bibliotecas escolares, <i>Mary Giraldo</i>	129
Programas y prácticas	151
Entornos lectores y comunidades lectoras: una ecuación directa, <i>María Beatriz Medina</i>	153
¡Es posible! Reflexiones en torno a la biblioteca escolar, <i>Constanza Mekis</i>	163
Campañas y programas públicos de lectura, <i>Margarita Eggers</i>	171
Bibliografía	183
Webgrafía	193
Los autores	195