

SUMARIO N° 248

■	POR UNAS MONEDAS	
	<i>Bernardo Kliksberg</i>	4
■	PADRES AUSENTES. ¿PREJUICIO O REALIDAD?	
	Haciéndose cargo. <i>Mónica Coronado</i>	5
	Conflictos y tensiones entre familias y escuelas.	
	<i>Susana Ackerman</i>	10
	¿Cómo se hace un lector? <i>Patricia Ratto</i>	14
	Reconstrucción del vínculo escuela-comunidad.	
	<i>Claudia Basabe</i>	18
	Padres y maestros: ¿puentes o murallas? <i>Rolando Martiñá</i>	21
	Relación familia y escuela, prejuicios en el camino.	
	<i>María Forteza</i>	24
	Lo visto y lo oído durante la crianza. <i>Fernando Osorio</i>	28
■	JÓVENES Y COMPRENSIÓN LECTORA	
	Debates actuales en la enseñanza de la lengua.	
	<i>Dora Riestra</i>	32
	Sujetos mediáticos y competencias lectoescritoras	
	de los alumnos. <i>Liliana Calderón</i>	35
	La comprensión lectora: un triple reto. <i>Emilio Sánchez</i>	38
	El ensayo. <i>Norma Matteucci</i>	44
	El ensayo periodístico. <i>Noemí Hendel</i>	48
	Textos y contextos en alfabetización de jóvenes	
	y adultos. <i>Daniela Kowszyk</i>	52
	Lectura y construcción de significados en la enseñanza.	
	<i>David D. Bañuelos Ramírez</i>	
	<i>Adriana González Martínez</i>	57
	Lectura, escritura y cultura escolar: modelo	
	para (des)armar. <i>Sandra Equis y Patricia Torres</i>	60
	Jóvenes entre dos mundos. <i>Adelina Ale</i>	64
■	FORMACIÓN DOCENTE	
	Investigación científica en los institutos de formación	
	docente. <i>Sandra Bertoldi y Gabriela Carnevale</i>	70
	La docencia en los albores del siglo XXI.	
	<i>Manuel Moreno Castañeda</i>	74
■	MAESTROS NARRADORES	
	El nombre. <i>Fela Tybor</i>	80
■	MISCELÁNEAS	
	Páginas Web con recursos educativos	79
	Homenaje a Fernando Stern	82
	ALIJA	83
	Agenda	84
	Evento	86