

Índice

<i>Sumario analítico / Analytic summary</i>	3-17
---	------

MONOGRAFÍA: PARTICIPACIÓN Y COLABORACIÓN EN LOS PROCESOS DE INCLUSIÓN EDUCATIVA

Gerardo ECHEITA y Ana Belén DOMÍNGUEZ GUTIÉRREZ, <i>Dedicatoria</i>	21-21
Gerardo ECHEITA y Ana Belén DOMÍNGUEZ GUTIÉRREZ, <i>Educación inclusiva. Argumento, caminos y encrucijadas</i>	23-35
Rosa BLANCO GUIJARRO y Cynthia DUK HOMAD, <i>Educación inclusiva en América Latina y el Caribe</i>	37-55
Lani FLORIAN, Martyn ROUSE y Kristine BLACK-HAWKINS, <i>Investigando la relación entre rendimiento e inclusión para mejorar las experiencias educativas y los resultados de todos los aprendices</i>	57-72
Mel AINSCOW, <i>Respondiendo al desafío de la equidad en los sistemas educativos</i>	73-87
José Ramón LAGO, Pere PUJOLÀS y Mila NARANJO, <i>Aprender cooperando para enseñar a cooperar: procesos de formación/asesoramiento para el desarrollo del Programa CA/AC</i>	89-106

ESTUDIOS

Bento CAVADAS, <i>O ensino do evolucionismo em Portugal, nas primeiras décadas do século XX, através dos programas e manuais escolares de Zoologia</i>	109-131
Tamar GROVES, <i>El maestro rural como agente de cultura alternativa durante la transición española: el caso de la provincia de Salamanca</i>	133-143
Luz Patricia PARDO MARTÍNEZ, <i>La función de la universidad en las sociedades del conocimiento</i>	145-158
Judith LEÓN GUEVARA, <i>La Unidad de Producción de Conocimiento como respuesta a los desafíos metodológicos de la educación en el tercer milenio</i>	159-169
Andrea SUÁREZ SALAZAR y Marco Fidel CHICA LASSO, <i>El mundo de la vida del investigador colombiano en educación y pedagogía en el contexto universitario de la ciudad de Manizales: una mirada fenomenológica</i>	171-185
Ángel MOLINA MARTÍNEZ, <i>La prevención de riesgos laborales. Un tema educativo emergente</i>	187-204
María Amor PÉREZ RODRÍGUEZ, José Ignacio AGUADED GÓMEZ y Manuel FANDOS IGADO, <i>Una política acertada y la formación permanente del profesorado, claves en el impulso de los centros TIC de Andalucía (España)</i>	205-223
Pedro Francisco GONZÁLEZ ROA, <i>La construcción de la autonomía profesional docente: el caso del Movimiento de la Escuela Moderna en las Azores (Portugal)</i>	225-232
RECENSIONES.....	233-248
INFORMACIONES.....	249-258