

Presentación

El **CENDIE INFORMA** es una publicación digital de la Dirección Centro de Documentación e Información Educativa (CENDIE), dependiente de la Dirección Provincial de Planeamiento de la Dirección General de Cultura y Educación de la Provincia de Buenos Aires.

A través de este espacio de comunicación e intercambio queremos compartir con ustedes las novedades ingresadas a nuestra hemeroteca y biblioteca, los espacios de capacitación, reflexión y perfeccionamiento y aquellos link que resultan de interés en el campo de la educación.

Es importante destacar que todo el material difundido se encuentra para la consulta en la sede del CENDIE, a disposición de todos sus usuarios.

Si desean difundir e intercambiar opiniones respecto al material publicado pueden enviar sus sugerencias a la siguiente dirección electrónica: dite@ed.qba.gov.ar

Novedades: Biblioteca y Hemeroteca

[ver información completa](#)

Barell, J. El aprendizaje basado en problemas: Un enfoque investigativo. Buenos Aires, Manantial, 1999. 268 p.

El texto trata acerca de cómo evaluar el enfoque del aprendizaje basado en la investigación y a su vez, cómo transferirlo en la vida fuera del aula.

Cueto, S., edit. Uso e impacto de la información educativa en América Latina. Santiago de Chile, PREAL/CINDE, 2005. 403 p.

Aborda temas relacionados con política educacional y reforma educativa, identificación y difusión de buenas prácticas y la evaluación y el monitoreo del progreso educativo.

Depresbiteris, L. Competencias na Educacao Profissional é Possível avaliá-las? (Competencias en la Educación Profesional. ¿Es posible evaluarlas?) en Boletim Técnico do Senac, a Revista da Educa??o Profissional, Rio de Janeiro, vol. 31, N° 2, may.-ago. 2005.

Busca estimular la reflexión sobre la evaluación de competencias en las instituciones de educación profesional.

Laluna.com , en Campo Abierto, revista de educación, Badajoz, N° 27, 2005. pp. 63-82.

Aborda la importancia de trabajar el análisis textual en la lectura escolar.

Novedades Educativas. Educación matemática, entre las tradiciones y los cambios. Aprendizaje conceptual y habilidades Buenos Aires, año 18, N° 182, feb.2006.

Los autores de este número proponen caminos posibles para borrar las tensiones que existen en la enseñanza de la matemática.

Novedades Educativas. Los jóvenes y el trabajo. Desarrollo de competencias personales y sociales . Buenos Aires, año 17, N° 178, oct. 2005.

Este número se centra en la formación para el desarrollo de competencias personales y sociales en el ámbito laboral.

Tarbiya, revista de investigación e innovación educativa. La comprensión de los libros de texto de ciencias. Madrid, N° 36, 2005.

Propone contribuir a una mejora del diseño, la comprensión y la utilización de los textos científicos.

Weltmann Begun, R. y Huml, F. J. Prevención de la violencia. Anticipación y resolución de los conflictos violentos en la escuela. 1ª ed. . Buenos Aires, Troquel, 2005. 256 p.

Un aporte a la prevención de conductas asociales promoviendo el funcionamiento exitoso y las capacidades de supervivencia en el aula.

Eventos e Información de interés

[ver información completa](#)

Curso gratuito Educación en cárcel y prevención del delito Nivel 1. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (UNLP). Destinado a alumnos avanzados y graduados universitarios de todas las carreras, y docentes de todos los niveles educativos. Modalidad presencial. Comienza el 4 de abril.

Seminario Taller La Educación Pública en el encierro . Organizan: Grupo de Estudio sobre Educación en Cárceles, Área de Educación y Derechos Humanos del Instituto de Derechos Humanos de la Facultad de Cs. Jurídicas y Sociales y Cátedra Universitaria sobre Educación Pública en las Cárceles, Programa de Vinculación con el Graduado. (UNLP). Inicia el 8 de abril. Con certificación.

Inauguración Paseo de los Derechos Humanos. Organizado por la Fundación Memoria Histórica y Social Argentina y Memoria Abierta. 8 de abril a las 11 hs. En Parque Indo Americano.

Conferencia: El usuario es lo primero . Marketing y relaciones públicas orientado al usuario de biblioteca. Bibliothek & Information. Goethe-Institut. Buenos Aires. Miércoles 9 de abril de 9:00 a 15:00 hs. Entrada libre y gratuita.

Visita de la escritora Ana María Machado a Buenos Aires. En el marco de la 32° Feria Internacional del Libro, la escritora participará de diversas actividades organizadas por Alfaguara Infantil-Juvenil. 20 y 21 de abril.

Foro Mundial de Educación Temático Buenos Aires 2006. Educación Pública, Inclusión y Derechos Humanos . Días 4,5 y 6 de mayo en el Centro de Exposiciones de la ciudad de Buenos Aires. Convocan: Abuelas de Plaza de Mayo, Confederación de Trabajadores de la Educación de la República Argentina y la Secretaría de Educación de la Ciudad de Buenos Aires, entre otros. Cierre de inscripción el 10 de abril.

II Jornadas de Estudios Comparados. Centro de Estudios Comparatísticos de la Universidad Nacional de Rosario. Santa Fe. Para investigadores, docentes, egresados y estudiantes avanzados. 5 y 6 de mayo. Inscripción hasta el 10 de abril.

Convocatorias abiertas para reuniones científicas. Fondo para la Investigación Científica y Tecnológica (FONCYT). Organizado por: Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica. Destinadas a las asociaciones científicas y tecnológicas e instituciones de investigación públicas o privadas sin fines de lucro radicadas en el país. La convocatoria estará abierta entre el 10 de marzo y el 17 de abril.

XXII Congreso Argentino de Psiquiatría. Psiquiatría, psicología, salud mental. Asociación de Psiquiatras Argentinos (APSA). En Mar del Plata. Desde el 27 al 30 de abril. Co-Organizado con las Sociedades Psiquiátricas del Nordeste Argentino.

Curso de Capacitación Docente. Literatura y Memoria. Organizado por la Comisión Provincial por la Memoria. Inicia el 22 de abril. Modalidad presencial. Puntaje. Destinado a docentes de las ramas EGB 3° y Polimodal.

X Curso en Alta Gerencia Pública Provincial y Municipal organizado por la Dirección de Capacitación Pública y Privada de la Universidad Nacional de La Plata. A realizarse entre el 27 de abril y el 2 de junio.

Escuela de modalidad intensiva. Psicoanálisis niños y adolescentes. ASAPPIA. Asociación Argentina de Psiquiatría y Psicología de la Infancia y la Adolescencia. Inicia en abril. Duración 2 años. Dirigido a médicos, psicólogos y psicopedagogos.

Postgrado en Formación en producción de materiales educativos. Centro de Formación Profesional N° 29 (CEDIPROE). Para administradores de la educación, profesionales de cualquier área, Instructores de educación no formal, docentes, directivos de todos los niveles y modalidades. Modalidad semipresencial con puntaje. Abierta la inscripción.

Diplomatura Superior con opción a especialización en lectura, escritura y educación. Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO). Modalidad virtual. Destinado a docentes de todos los niveles, directivos, supervisores y profesionales vinculados con las áreas del currículum escolar, la formación y capacitación docente. De abril a diciembre de 2006 ó de agosto de 2006 a mayo de 2007.

Maestría en Ciencias Sociales con orientación en Educación. Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO). Título intermedio. Especialización en políticas educativas. El programa se dirige tanto a jóvenes graduados como a profesionales insertos en el ámbito público o privado que aspiren a desarrollar competencias y habilidades para la gestión y diseño de políticas educativas. Inscripción hasta el 16 de junio.

Links de interés

[ver información completa](#)

Consultas a bases de datos con información sobre diversas disciplinas

DialNet

www.dialnet.com.mx/

Ovid

<http://gateway.ovid.com/autologin.cgi>

Wilson

<http://vnweb.hwwilsonweb.com/hww/jumpstart.jhtml>

OCDE

<http://oberon.sourceoecd.org/vl=27683880/cl=11/nw=1/rpsv/home.htm>

Science Direct

<http://www.sciencedirect.com/>

Scopus

www.scopus.com/

EBSCO Host

<http://search.epnet.com/>

Current Contents

<http://isi6.isiknowledge.com/>

Eric

www.eric.ed.gov/

Lilacs

<http://bases.bireme.br/cgi-bin/wxislind.exe/iah/online/?IsisScript=iah/iah.xis&base=LILACS&lang=e>

Cochrane

<http://cochrane.bireme.br/cochrane/main.php?lang=es>

Biblioteca Virtual de Antioquia

<http://biblioteca-virtual-antioquia.udea.edu.co/>

MEDLINE

<http://web5s.silverplatter.com/>

PubMed

<http://www.ncbi.nih.gov/>

Notinet

<http://www.notinet.com.co/>

LISA

<http://www.csa.com/>

Legisnet

<http://www.legis.com.co/>

Novedades: Biblioteca y Hemeroteca

[arriba](#)

Barell, J. El aprendizaje basado en problemas: Un enfoque investigativo. Buenos Aires, Manantial, 1999. 268 p.

En este libro, el aprendizaje basado en problemas se presenta como una manera de desafiar a los alumnos a comprometerse en la búsqueda del conocimiento, indagando las respuestas a sus propias preguntas y afrontando las de los libros de texto así como las del docente.



Cueto, S., edit. Uso e impacto de la información educativa en América Latina. Santiago de Chile, PREAL/CINDE, 2005. 403 p.

Los estudios reunidos en este libro se presentan como un nuevo aporte en función del uso que se da en los países de América Latina y el Caribe a la información empírica disponible sobre los sistemas educativos, su impacto en el mejoramiento de los mismos y la forma de maximizarlo.



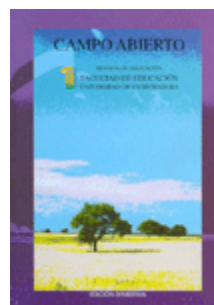
Depresbiteris, L. Competencias na Educacao Profissional é Possível avaliá-las? (Competencias en la Educación Profesional. ¿Es posible evaluarlas?) en Boletim Técnico do Senac, a Revista da Educa??o Profissional, Rio de Janeiro, vol. 31, N° 2, may.-ago. 2005.

El tema central de esta publicación gira en torno al análisis de los múltiples aspectos que entran en juego en la evaluación de las competencias de educación profesional. Considerando que un profesional competente es aquel que se enfrenta a situaciones inesperadas, resulta complejo juzgar o evaluar el grado de competitividad en el ámbito de su desempeño.



Mendoza Fillola, A. Un comentario sobre el intertexto discursivo. El caso de Laluna.com, en Campo Abierto, revista de educación, Badajoz, N° 27, 2005. pp. 63-82.

Este número invita a profundizar varios aspectos relacionados con las exigencias de reconocimiento intertextual que requiere la comprensión y la interpretación de un texto, haciendo hincapié en los modelos literarios juveniles e infantiles, la interpretación de un relato y la intertextualidad del mundo literario.



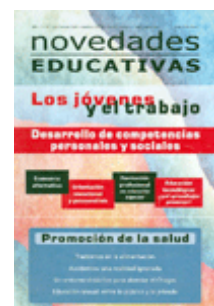
Novedades Educativas. Educación matemática, entre las tradiciones y los cambios. Aprendizaje conceptual y habilidades Buenos Aires, año 18, N° 182, feb.2006.

La revista toma como eje central la enseñanza de la matemática en el ámbito de la escuela como asunto complejo a desarrollar. Los autores proponen que todos y cada uno tiene posibilidades de pensar y construir conocimientos, por lo cual se debe recurrir a métodos didácticos y cualitativos.



Novedades Educativas. Los jóvenes y el trabajo. Desarrollo de competencias personales y sociales Buenos Aires, año 17, N° 178, oct. 2005.

Los artículos de la revista detallan estudios sobre la negociación, el liderazgo, el trabajo en equipo, la comunicación y la toma de decisiones en lo que atañe a la competencia laboral.



Tarbiya, revista de investigación e innovación educativa.

La comprensión de los libros de texto de ciencias. Madrid, N° 36, 2005.

En la serie de trabajos que incluye este número se estudia, desde diversos puntos de vista, la comprensión de los libros de texto de ciencias, examinando sus características y el uso que hacen de ellos los alumnos y profesores. El interés se centra en el papel del alumno como asimilador del conocimiento científico a través de varios mecanismos puestos en funcionamiento en el proceso de aprendizaje.



Weltmann Begun, R. y Huml, F. J. Prevención de la violencia. Anticipación y resolución de los conflictos violentos en la escuela. 1ª ed. . Buenos Aires, Troquel, 2005. 256 p.

En este ejemplar, los autores invitan a los docentes a incorporar estrategias de enseñanza de comportamiento a niños y jóvenes teniendo en cuenta la teoría social y del desarrollo en los dominios afectivo, cognitivo y psicomotor.



Eventos e Información de interés

[arriba](#)

Curso gratuito Educación en cárcel y prevención del delito Nivel 1. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (UNLP). Destinado a alumnos avanzados y graduados universitarios de todas las carreras, y docentes de todos los niveles educativos. Modalidad presencial. Comienza el 4 de abril.

El curso comprende el tratamiento de la problemática institucional y áulica de las escuelas que funcionan en ámbitos carcelarios, tomando como eje orientador aquel vinculado a los derechos humanos, resolución de conflictos y prevención terciaria del delito. Duración: siete encuentros. Para la inscripción: gbanzato@hotmail.com

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. Universidad Nacional de La Plata.

Dirección: Calle 48 entre 6 y 7, 7mo.piso, (1900) La Plata.

Tel. (0221) 423-0125/29 int. 27 / 28

www.fahce.unlp.edu.ar/departamentos/deptoce

Seminario Taller La Educación Pública en el encierro . Organizan: Grupo de Estudio sobre Educación en Cárceles, Área de Educación y Derechos Humanos del Instituto de Derechos Humanos de la Facultad de Cs. Jurídicas y Sociales y Cátedra Universitaria sobre Educación Pública en las Cárceles, Programa de Vinculación con el Graduado. (UNLP). Inicia el 8 de abril. Con certificación.

En el Seminario se intentará construir un ámbito de análisis, reflexión y discusión sobre temas relacionados con: el derecho humano a la educación de las personas privadas de la libertad, el por qué y para qué de la educación en las cárceles, la persona privada de libertad como sujeto de la acción educativa y la tarea docente como intervención socioeducativa en la cárcel.

Docente: Prof. Francisco Scarfó y equipo docente del Grupo de Estudios Sobre Educación en Cárceles (GESEC) de la ciudad de La Plata.

Lugar: Aula 1, subsuelo Ex Jockey Club. Calle 48 entre 6 y 7 Nro 582.

Cupos limitados. Inscripción previa Grupo de Estudio sobre Educación en Cárceles

www.prolab.unlp.edu.ar

Inauguración Paseo de los Derechos Humanos. Organizado por la Fundación Memoria Histórica y Social Argentina y Memoria Abierta. 8 de abril a las 11 hs. En Parque Indo Americano.

La suma de los montes, una plaza de la reflexión y los caminos que conectan cada parte, conforman el Paseo de los Derechos Humanos: un espacio en homenaje a los 30.000 desaparecidos. Durante el acto de inauguración se descubrirán placas de homenaje y se plantará el primer árbol de cada uno de los 20 montes que conmemoran a un colectivo distinto de desaparecido.

Para mayor información: e-mail: comunicación@memoriaabierta.org.ar

Tel: 4951-4870/3559

www.memoriaabierta.org.ar

Conferencia: El usuario es lo primero . Marketing y relaciones públicas orientado al usuario de biblioteca. Bibliothek & Information. Goethe-Institut. Buenos Aires. Miércoles 9 de abril de 9:00 a 15:00 hs. Entrada libre y gratuita.

La conferencia brinda información sobre los fundamentos de la orientación al cliente y presenta algunos métodos de práctica para evaluar y optimizar dicha orientación. Además abordará aspectos como el fomento de la lectura y de la instrucción, ofertas innovadoras por internet y orientadas al cliente.

Inscripción por tel.: (011) 4311-8964/68 int. 243.

O por mail: bibl@buenosaires.goethe.org

Auditorio del Goethe-Institut Buenos aires.

Corrientes 319. Capital Federal

www.goethe.de/buenosaires

Visita de la escritora Ana María Machado a Buenos Aires. En el marco de la 32° Feria Internacional del Libro, la escritora participará de diversas actividades organizadas por Alfaguara Infantil-Juvenil. 20 y 21 de abril.

Reconocida como una de las autoras y teóricas brasileñas más destacadas en el campo de la Literatura infantil y juvenil, Ana María Machado ofrecerá una charla para docentes y bibliotecarios, presentará sus libros y dialogará con periodistas.

Para mayor información:

Larisa Chaousovsky

Dto. De Marketing y Comunicación. Alfaguara Infantil-Juvenil

(011) 4119-500. E-mail: promolij@santillana.com.ar

Foro Mundial de Educación Temático Buenos Aires 2006. Educación Pública, Inclusión y Derechos Humanos . Días 4,5 y 6 de mayo en el Centro de Exposiciones de la ciudad de Buenos Aires. Convocan: Abuelas de Plaza de Mayo, Confederación de Trabajadores de la Educación de la República Argentina y la Secretaría de Educación de la Ciudad de Buenos Aires, entre otros. Cierre de inscripción el 10 de abril.

El Foro Mundial de Educación es un espacio de diálogo entre todos los que, en este mundo globalizado, llevan adelante proyectos de educación de índole popular y de enfrentamiento con el neoliberalismo, sea en las esferas públicas, gubernamentales o no, colectivas y de investigación.

Para la inscripción visite la web:

www.fmebaires.org.ar/web_fmebaires/inscripcion/inscripcion.asp

O envíe un e-mail a : info@fmebaires.org.ar

II Jornadas de Estudios Comparados. Centro de Estudios Comparatísticos de la Universidad Nacional de Rosario. Santa Fe. Para investigadores, docentes, egresados y estudiantes avanzados. 5 y 6 de mayo. Inscripción hasta el 10 de abril.

En las jornadas se desarrollarán los siguientes ejes temáticos: literatura comparada, literatura y didáctica, literatura y filosofía, literatura y cine, literatura e historia, literatura y multimedia, literatura y otros discursos artísticos, literatura y relato seriado y lenguas comparadas. Se recibirán ponencias que serán evaluadas por el comité académico.

Lugar:

Sede de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Universidad Nacional del Litoral

E-mail a: estudioscomparadosunl@gmail.com

www.unl.edu.ar

Convocatorias abiertas para reuniones científicas. Fondo para la Investigación Científica y Tecnológica (FONCyT). Organizado por: Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica. Destinadas a las asociaciones científicas y tecnológicas e instituciones de investigación públicas o privadas sin fines de lucro radicadas en el país. La convocatoria estará abierta entre el 10 de marzo y el 17 de abril.

El Fondo para la Investigación Científica y Tecnológica (FONCyT) tiene como misión apoyar proyectos y actividades cuya finalidad es la generación de nuevos conocimientos científicos y tecnológicos -tanto en temáticas básicas como aplicadas- desarrollados por investigadores pertenecientes a instituciones públicas y privadas sin fines de lucro radicadas en el país.

Las consultas referidas a la convocatoria y al llenado del formulario pueden efectuarse en:

informa@agencia.secyt.gov.ar (importante: en asunto incluir el texto RC 2006), o bien telefónicamente a los números (011) 4312-2666/ 4314-2312, interno 613.

www.agencia.secyt.gov.ar

Maestrías en Educación Física: Educación corporal. Universidad Nacional de La Plata (UNLP). Modalidad presencial. Duración 2 años. Destinado a: graduados de la carrera de educación física y disciplinas afines. Inscripción: hasta fines de marzo.

La Maestría en Educación Corporal se propone formar académicos con una sólida formación teórica e instrumental para la docencia y la investigación universitarias sin que ello signifique orientar los estudios en esa sola dirección y descuidar el ahondamiento del conocimiento que capacite para

responder a las demandas de intervención profesional en distintos espacios sociales, como la educación corporal y general, la salud, el ocio y el deporte, entre otros.

Para mayor información puede consultar la web:

http://www.fahce.unlp.edu.ar/secretarias/posgrado/html/PagEducac_Corporal.htm

Secretaría de Posgrado de lunes a jueves de 9 a 16 horas.

Teléfono 423-0125/6/7/8/9 int. 17

Correo electrónico (posgrado@huma.fahce.unlp.edu.ar)

Profesora María Eugenia Villa (secretaria de las Maestrías y la Especialización) de martes a viernes de 9.30 a 14. 00 hs en el Departamento de Educación Física (4to piso, of. 422). Telefónicamente 423-0125/29 int.42

posgradosef@huma.fahce.unlp.edu.ar

XXII Congreso Argentino de Psiquiatría. Psiquiatría, psicología, salud mental. Asociación de Psiquiatras Argentinos (APSA). En Mar del Plata. Desde el 27 al 30 de abril. Co-Organizado con las Sociedades Psiquiátricas del Nordeste Argentino.

En el XXII Congreso se abordará específicamente la temática "violencia: Respuestas de la Psiquiatría y la Salud Mental".

A partir del 1° de Abril Ud. podrá consultar el Programa Científico Provisorio en www.apsa.org.ar

O hacer consultas mediante el correo electrónico:

administración@apsa.org.ar

Asociación de Psiquiatras Argentinos (APSA)

Rincón 355, Ciudad de Buenos Aires.

Tel.: (011) 4952-1249 / (011) 4952-1534.

X Curso en Alta Gerencia Pública Provincial y Municipal organizado por la Dirección de Capacitación Pública y Privada de la Universidad Nacional de La Plata. A realizarse entre el 27 de abril y el 2 de junio.

El curso se realizará en la sede de la Presidencia de la Casa de Altos Estudios (calle 7 N° 776- La Plata), entre el 27 de abril y el 2 de junio del presente año, durante cuatro encuentros que tendrán lugar los jueves por la tarde y viernes en jornada completa, semana por medio. Se entregarán certificados de asistencia expedidos por la Universidad Nacional de La Plata. El plazo para reservar vacantes vence el 30 de marzo.

Para mayor información, dirigirse a:

e-mail a: cgp@presi.unlp.edu.ar

Lic Irma Tosí (Directora)

Dirección de Capacitación Pública y Privada

Secretaría de Extensión Universitaria

Universidad Nacional de La Plata

7 N° 776 1° piso of. 22 Tel: 423-6803

www.unlp.edu.ar

Escuela de modalidad intensiva. Psicoanálisis niños y adolescentes. ASAPPÍA. Asociación Argentina de Psiquiatría y Psicología de la Infancia y la Adolescencia. Inicia en abril. Duración 2 años. Dirigido a médicos, psicólogos y psicopedagogos.

En la escuela de modalidad intensiva se llevarán a cabo, entre otras actividades, ejercicios clínicos, encuentros interdisciplinarios y talleres de supervisión. A su vez, se darán pasantías por Areas de ASAPPÍA y otras instituciones y un Seminario Anual (optativo) de lectura de textos freudianos.

Directoras: Lic. Mabel. N. Belcaguy y Lic Silvia Angelo

Coordinadora área de Psicopedagogía: Lic. Susana Muñoz

Coordinación General: Lic. Stella Maris Scalise

Informes e inscripción:

Av. Rivadavia 2431 -Entrada 2 piso 4° Dpto. "9" (Pje. Colombo)

Buenos Aires Tel/Fax (011) 4953-5789

asappia@intramed.net.ar

www.asappia.com.ar

Postgrado en Formación en producción de materiales educativos. Centro de Formación Profesional N° 29 (CEDIPROE). Para administradores de la educación, profesionales de cualquier área, Instructores de educación no formal, docentes, directivos de todos los niveles y modalidades. Modalidad semipresencial con puntaje. Abierta la inscripción.

El postgrado se centra en la formación en tecnología educativa. Con tutorías presenciales en la sede central del CEDIPROE,. Son 4 talleres presenciales por cuatrimestre (uno por mes). El resto del tiempo estudiará las materias on line a través de los sets de facilitaciones didácticas para el aprendizaje autónomos que consiste en manuales, audios/videos/software, textos, separatas, etc. CEDIPROE

Uruguay 766 - PB"5" (1015) Capital Federal - Argentina.
Tel: (54-11) 4371- 9083 / 0544 Fax: (54-11) 4805- 4774
info@cedipro.org.ar
www.cedipro.org.ar

Diplomatura Superior con opción a especialización en lectura, escritura y educación. Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO). Modalidad virtual. Destinado a docentes de todos los niveles, directivos, supervisores y profesionales vinculados con las áreas del currículum escolar, la formación y capacitación docente. De abril a diciembre de 2006 ó de agosto de 2006 a mayo de 2007.

La Diplomatura Superior propone el estudio de las prácticas culturales de lectura y escritura, la reflexión sobre el lugar de la escuela y de los docentes en su transmisión y el trabajo sobre recorridos posibles para su enseñanza. El postgrado se organiza sobre la base de un campus virtual que dispone de diferentes recursos para la interacción de docentes y alumnos a través de la web.

Para inscripción y mayor información visite la página: www.flacso.org.ar/eduvirtual FLACSO. Sede Académica Argentina
Ayacucho 551 (1026) Buenos Aires Argentina
Tel: 5238-9300

Maestría en Ciencias Sociales con orientación en Educación. Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO). Título intermedio. Especialización en políticas educativas. El programa se dirige tanto a jóvenes graduados como a profesionales insertos en el ámbito público o privado que aspiren a desarrollar competencias y habilidades para la gestión y diseño de políticas educativas. Inscripción hasta el 16 de junio.

La Maestría en Ciencias Sociales con orientación en Educación es el postgrado de mayor tradición académica de la Argentina, y junto con el área de Educación y Sociedad lleva más de dos décadas en la formación de investigadores y en la producción de conocimientos científicos en educación. Por su experiencia y prestigio esta maestría ha contribuido a la formación de varias generaciones de investigadores universitarios, funcionarios gubernamentales y gestores de instituciones educativas.

Informes:

Personalmente: Ayacucho 551/ Buenos Aires/ Argentina.

Por teléfono: 5411-5238-9300 / Interno 426

Por correo [electrónico: maestríaedu@flacso.org.ar](mailto:electrónico:maestriaedu@flacso.org.ar)

FLACSO. Sede Académica Argentina

Ayacucho 551 (1026) Buenos Aires Argentina

Tel: 5238-9300

www.flacso.org.ar

Links de interés

[arriba](#)

Consultas a bases de datos con información sobre diversas disciplinas

DialNet

www.dialnet.com.mx/

DialNet es una hemeroteca virtual multidisciplinaria con material predominante en habla hispana y con acceso a cerca de 3.500 publicaciones electrónicas y 35.000 artículos en textos completo.

Ovid

<http://gateway.ovid.com/autologin.cgi>

Base de datos para el área de medicina, ciencias de la vida, humanidades y referencias en general, con acceso a texto completo a la colección de Lippincott Williams & Wilkins y 700 referencias bibliográficas de Journals@ovidfulltext, como también a la base de datos EBMR (especializada en medicina basada en la evidencia).

Wilson

<http://vnweb.hwwilsonweb.com/hww/jumpstart.jhtml>

Base de datos multidisciplinaria que incluye resúmenes e información en texto completo desde 1982 en las áreas de Ciencias Sociales y Humanidades, Ciencia y Tecnología, Arte, Educación, Ciencias Agrarias, Biología, Derecho, Negocios, Literatura y Ciencias de la Información.

OCDE

<http://oberon.sourceoecd.org/vl=27683880/cj=11/nw=1/rpsv/home.htm>

Acceso a los textos completos de más de 2000 estudios mundiales, publicados por la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico desde 1998 a la fecha.

Incluye las áreas de Administración pública, Agricultura, Alimentos y pesca, Asistencia al desarrollo, Asuntos financieros y fiscales, Biotecnología, Ciencia y tecnología, Comercio, Comercio electrónico, Combate a la corrupción, Crecimiento, Desarrollo, Desarrollo territorial (regional, urbano y rural), Economía, Economía territorial, Economías emergentes y en transición, Educación, Empleo y fuerza de trabajo, Empresa, industria y servicios, Energía, Energía nuclear, Estudios de futuros, Finanzas e inversión, Gobierno corporativo, Impuestos, Medio ambiente, Migración internacional, Políticas de competencia y consumo, Reforma regulatoria, Salud, Seguros y pensiones, Tecnologías de información y comunicaciones y finalmente Transporte.

Science Direct

<http://www.sciencedirect.com/>

La colección electrónica más grande del mundo en ciencia, tecnología y medicina en textos completos e información bibliográfica, con acceso a más de 2.075 revistas, libros y enciclopedias de la editorial Elsevier Science, así como de editores asociados, y a los índices de las revistas no suscritas

Scopus

www.scopus.com/

Colección de resúmenes, referencias e índices de literatura científica, técnica y médica (CTM). Los enlaces al texto completo de los artículos, así como a otros recursos de la biblioteca hacen de scopus una herramienta rápida, fácil y completa.

EBSCO Host

<http://search.epnet.com/>

Acceso a 6.175 títulos de revistas y 180 periódicos a través de las siguientes bases de datos:

- Academica Search Elite (multidisciplinaria)
- Business Source Premier y Regional Business News (economía y negocios)
- MasterFILE Elite (multidisciplinaria)
- Fuente Académica (revistas latinoamericanas)
- Newspaper Source (prensa internacional)
- Communication & Mass Media Complete (comunicación y medios masivos)
- American Humanities Index (humanidades)
- Medline (salud)
- Psychology and Behavioral Sciences Collection (psicología)

Current Contents

<http://isi6.isiknowledge.com/>

Current Contents Connect provee acceso a información bibliográfica completa de 4.461 revistas académicas en las siguientes disciplinas: Agricultura, Biología y Ciencias del Medio Ambiente; Ingeniería, Informática y Tecnología; Ciencias de la vida y Física, Química y Ciencias de la tierra; además incluye una colección de más de 4.400 sitios Web académicos evaluados.

Eric

www.eric.ed.gov/

ERIC (The Education Resources Information Center) es una biblioteca digital de recursos de información relacionada con la educación, patrocinada por el Institute of Education Sciences del U.S. Department of Education. Consiste en una base de datos bibliográfica, con acceso a textos completos de artículos y otros materiales educativos, tales como audio y video, con un cubrimiento desde 1966 hasta la fecha.

Lilacs

<http://bases.bireme.br/cgi-bin/wxislind.exe/iah/online/?IisScript=iah/iah.xis&base=LILACS&lang=e>

Índice de referencia de la literatura técnico-científica en Ciencias de la Salud en América Latina y el Caribe, con acceso a 630 revistas aproximadamente. Disponible desde 1990.

Cochrane

<http://cochrane.bireme.br/cochrane/main.php?lang=es>

Cochrane es una base de datos que contiene revisiones sistemáticas y otra información para ayudar en la toma de decisiones diagnósticas y terapéuticas. Es una fuente de referencia para aquellos interesados en la atención sanitaria basada en la evidencia. Contiene cuatro bases de datos principales: revisiones sistemáticas, de resúmenes de revisiones sobre efectividad, registro de ensayos clínicos controlados y metodología de las revisiones.

Biblioteca Virtual de Antioquia

<http://biblioteca-virtual-antioquia.udea.edu.co/>

Compendio de obras en texto completo de autores antioqueños o de temas relacionados con

Antioquia.

MEDLINE

<http://web5s.silverplatter.com/>

MEDLINE es una base de datos bibliográfica producida por la National Library of Medicine de los Estados Unidos. Representa la versión automatizada de tres índices impresos: Index Medicus, Index to Dental Literature e International Nursing Index, y recoge las referencias bibliográficas de los artículos publicados en más de 4.500 revistas médicas desde 1966. Además de medicina recoge revistas de enfermería, odontología, veterinaria, salud pública y ciencias preclínicas.

PubMed

<http://www.ncbi.nih.gov/>

PubMed es un servicio de la National Library of Medicine (Biblioteca Nacional de Medicina). Incluye más de 14 millones de referencias de artículos biomédicos desde 1950. Estas referencias son obtenidas del MEDLINE y otras revistas de ciencias de la vida. PubMed incluye enlaces a muchos sitios que brindan acceso en texto completo y otros recursos afines

Notinet

<http://www.notinet.com.co/>

Base de datos jurídica en donde se publican diariamente todas las síntesis de las normas y decisiones, boletines de legislación y jurisprudencia.

LISA

<http://www.csa.com/>

Base de datos referencial en el área de bibliotecología y ciencia de la información.

Temas: Inteligencia artificial, información, administración del conocimiento, bibliotecas y archivos, telecomunicaciones e internet y reseñas de libros y cd-roms.

Legisnet

<http://www.legis.com.co/>

Contiene información de más de 25 obras jurídicas: códigos, Constitución política, colección de jurisprudencia y legislación colombiana, guías y regímenes.

