LA PLATA, 30 de marzo de 2007.

Visto la necesidad de proveer la cobertura de cargos de Secretarios a nivel institucional con carácter de provisionales y suplentes; y,

CONSIDERANDO:

Que las diversas problemáticas educativas abordadas así como también los proyectos encarados por esta Dirección Provincial de Educación Inicial requieren la atención administrativa permanente de los servicios educativos.

Que el Artículo 75 del Decreto Nro. 2485/92 modificado por el Decreto 441/95, Reglamento del Estatuto del Docente (Leyes 10579/87 y 10614/87), y la Resolución N ° 824/05 establece las pautas para la cobertura de cargos jerárquicos transitorios;

Que el Artículo 75 inciso 6.4.3. A, 6.4.3.B, 6.4.3.C según lo determinen los jefes regionales de acuerdo a las necesidades de cada región;

Que debe procederse al llamado a Pruebas de Selección a docentes titulares, para la cobertura de cargos de Secretarios actualmente descubiertas por jubilación o asignación de funciones jerárquicas.

Que el jefe Regional designará las comisiones evaluadoras y el cronograma.

Por ello,

LA DIRECTORA PROVINCIAL DE EDUCACION INICIAL

DISPONE

ARTICULO 1°: Convocar a “Pruebas de Selección” para la cobertura transitoria con carácter de provisionales y suplentes, de cargos de Secretarios de la Dirección Provincial de Educación Inicial, según lo establecido en el Estatuto del Docente, Ley Nro. 10.579/87 y sus modificatorias; y su Reglamentación, Decreto Nro. 2485/92, modificado por Decreto Nro. 441/95 y Ley 13.124/03.

ARTICULO 2°: Aprobar las pautas de selección de aspirantes para la cobertura transitoria de los cargos de referencia.-

ARTICULO 3°: Considerar como antecedente valorable, el puntaje docente al 31 de diciembre de 2006.-

ARTICULO 4°: Considerar como cargo de base el que se efectivice al 1ro de Marzo de 2007.

ARTICULO 5°: Aprobar el Temario y Bibliografía General y Específica.

ARTICULO 6°: Comunicar la presente Disposición a las Subsecretarías de / Educación y Administrativa, a las Direcciones de Personal, de Administración Contable, de Inspección General, de Tribunales de Clasificación, de Gestión / y por su intermedio a las Secretarías de Inspección, a las Jefaturas de Inspección e Inspectores. Cumplido, archivar.-

DISPOSICION N°31 /07

ANEXO I

PRUEBAS DE SELECCIÓN PARA LA COBERTURA DE CARGOS DE SECRETARIOS DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE EDUCACIÓN INICIAL CON CARÁCTER TRANSITORIO.

ANEXO I

TEMARIO Y BIBLIOGRAFÍA

1) La educación inicial: aspectos éticos, normativos y legales

- **Construcción de ciudadanía**

El derecho a la educación: la Convención de los Derechos de las Niñas y Niños y las Leyes de Protección Integral. Alcances legales (Constitución de 1994, Ley Nacional 26061, Ley de la Provincia de Buenos Aires 13298)

El derecho al respeto por las diferencias: de capacidades, género y culturas.

El ejercicio de plena ciudadanía una gestión pautada por la participación democrática dentro y fuera de la institución escolar.

- **La función de los equipos directivos: la ética de la gestión**

El Jardín de Infantes como espacio público, enseñar y aprender en la Educación Inicial, definiciones sobre su especificidad.

Reflexiones acerca del sentido del conocimiento en el Nivel Inicial como bien social y público.

El tiempo y el espacio público. La relevancia de la tarea del Secretario/a como integrante del Equipo Directivo.

- **La normativa vigente y su puesta en practica en los establecimientos de Nivel Inicial de la Provincia de Buenos Aires**

- La estructura organizativa del Sistema Educativo Provincial.

Organigrama de la Dirección General de Cultura y Educación.

Función de:

- Las Subsecretarías de Educación y Administrativa .
- El Consejo General de Cultura y Educación.
- La Dirección Provincial de Educación Inicial y otras Direcciones Provinciales
- Los Tribunales de Clasificación.
- El Tribunal de Disciplina.
- Las Jefaturas de Región. Las Jefaturas de Distrito. Las Inspecciones de Área.
- Los Consejos Escolares. Las Secretarías de Inspección. Los C.I.E.
- Las Unidades de Gestión Distrital.

Orden Jerárquico y relaciones.

- Las Unidades educativas.

Clasificación. Planta orgánico-funcional.

Organización y funcionamiento de Jardines Maternales y Jardines de Infantes, SEMM

Establecimientos de jornada simple, prolongada y completa.

La gestión institucional. Características y condiciones.

El Proyecto Educativo Institucional: dimensiones administrativo-organizacional, pedagógico-didáctica y socio-comunitaria. El proceso de elaboración: diagnóstico-programación, ejecución y evaluación.

- Los Alumnos

Distribución por secciones. Condiciones.

El ingreso: requisitos y pautas para la inscripción y matriculación.
El movimiento de alumnos. Pases: condiciones y prioridades.
Inasistencia de alumnos: acciones a implementar.
La seguridad de los alumnos. Acciones de prevención y procedimiento a seguir en caso de accidentes.

o El Personal Directivo y docente

La situación docente.
Derechos y obligaciones.
El escalafón docente. Incisos e ítems escalafonarios.
Estabilidad. Disponibilidad. Reubicación transitoria y definitiva.
Incompatibilidades funcional y horaria.
Remuneraciones.
Clasificación del Personal Docente titular.
Ingreso a la Docencia.
Ascensos con carácter titular. Asignación de funciones jerárquicas transitorias.
Traslados. Permutas. Reincorporaciones. Servicios provisorios.
Provisionalidades y Suplencias.
Calificación del Personal Docente- El Procedimiento relativo a disconformidad.
Régimen de licencias.
La disciplina. Faltas leves y graves. Sanciones.
El abandono de cargo, trámite.
Los recursos; instancias de revocatoria y jerárquico en subsidio.
Obligaciones y atribuciones del Personal Docente dependiente de la Dirección de Educación Inicial; Director, Vicedirector, maestro de sección y preceptor.

El Secretario de servicios educativos de Educación Inicial. Perfil: condiciones personales y profesionales. Funciones, atribuciones y tareas de su competencia.

Funciones y obligaciones del Personal Docente dependiente de otras Direcciones Docentes; maestro de Música, profesor de Educación Física y equipo de orientación escolar.
Toma de posesión, traslados y ceses.

Los docentes con cambio transitorio y definitivo de funciones. Su encuadre.

- El Personal Auxiliar

Funciones y obligaciones de porteros, cocineros y ayudantes de cocina.

- Organización, administración y legislación escolar

Principios, pautas y criterios de organización y administración escolar. El ordenamiento jurídico. Orden de prelación. La Constitución y la Ley.

El procedimiento administrativo. Su importancia. Principios generales. Los actos administrativos: decretos, resoluciones y disposiciones. Competencias y estructura.

Los actos de administración: directivas, circulares y actas. Carácter y requisitos.

Formas usuales de comunicación: nota u oficio, memorando, informe, formulario, esquila, parte. Alcances y formalidades.

Normas generales de redacción administrativa.

Los registros y estados específicos de las unidades educativas.

Clasificación. Características. Requisitos para su cumplimentación y actualización. Responsabilidades.

Organización del archivo.

Organización y funcionamiento de la biblioteca del establecimiento.

Características, condiciones y competencias referidas a los siguientes trámites:

- Salidas Educativas.
- Uso de locales escolares.
- Imposición de nombres a los establecimientos.
- Padrinazgo.
- Servicios alimentarios.
- Accidentes de trabajo.
- Suspensión de actividades.
- Licencias del personal docente y auxiliar.
- Construcción, ampliación y refacción de edificios escolares.

- Creación, e inauguración de servicios educativos. Habilitación edilicia.
- Traslados y clausuras.
- Presentación de datos de matrícula, excedentes y organización de secciones.
- Cumplimentación de planillas S.E.T. 3 y P.O.F.A. Ampliación de POF
- Movimiento Anual Docente.
- Calificación del Personal Docente y Auxiliar.
- Solicitud de designación de personal docente provisional y suplente.
- Reclamo de haberes.
- Renuncia por jubilación u otras causas.
- Reclamo de puntaje.
- Locación, compra, cesión, donación y expropiación de inmuebles para fines escolares.
- Solicitudes de diversa índole.

o La informática aplicada a la gestión administrativa escolar

Los recursos para un ambiente informatizado. Sus funciones.

Los programa del Office de Windows y su utilización.

Word. El procesador de textos en la redacción administrativa.

Herramientas.

Excel. La Planilla de cálculos como facilitadora de estadísticas y resúmenes.

Publisher 2002. El diseño aplicado a la difusión de trabajos.

Los archivos de documentos. Su organización. Prevención de virus.

Privacidad. Portafolios y carpetas de archivos. Crear, abrir y guardar.

Acceso a Internet. Uso del buscador: ubicación de recursos en la red.

Archivo de páginas de Internet.

El correo electrónico. Envío de e-mail .La libreta de direcciones.

Los programas de Cédula Escolar y Mapa Escolar. Su utilización.

La organización de una base de datos.

CUPOF Código único de planta orgánico funcional

BIBLIOGRAFÍA

- Antelo, Estanislao (2005) “Análisis. El papel de los educadores ante viejos y nuevos contextos. La falsa antinomia entre enseñanza y asistencia” en *El monitor de la Educación*, N° 4, Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de la Nación.
- Carli, Sandra (comp.) (2006) “La cuestión de la infancia en la Argentina” en *La cuestión de la infancia. Entre la escuela, la calle y el shopping* Buenos Aires Paidós.
- Nicastro, Sandra: (1998) “La tarea de la dirección o el desafío de la complejidad”. En Revista Novedades educativas. N° 89
- Siede, Isabelino (2007) “Ciudadanía y felicidad: Los valores en la sociedad plural” y “El sentido político de la tarea docente” en *La educación política. Ensayos ética y ciudadanía en la escuela*

NORMATIVA

- Constitución de la Nación Argentina.(1994)
- Constitución de la Provincia de Buenos Aires
- Ley de Educación Nacional
- La Ley de Educación de la Provincia de Buenos Aires 11612/94
- Ley N° 26.061 de protección integral de los Derechos de las niñas, niños y adolescentes
- Ley 13.298 de la promoción y protección integral de los derechos de los niños y decretos reglamentarios.

- LEY 10579 (Estatuto del Docente y sus modificatorias 10614/87; 10693/88 y 10743/89)

- LEY 10430 (Estatuto del Empleado Público)

- CÓDIGO CIVIL (Cap. Responsabilidad Civil)- 1117 y concordantes
- CÓDIGO PROCEDIMIENTO PENAL (Las Denuncias – Oblig. Del art.80º)
- DECRETO 1227/87 (Reglamento del Estatuto del Empleado Público)
- DECRETO 2485/92 (Reglamento del Estatuto del Docente)
- DECRETO 2590/97 (Promulgación de la Constitución Provincial)
- DECRETO 441/95 (Modificadorio del Decreto 2485/92 Reg. Estatuto del Docente)
- DECRETO 5845/88 (Nomenclador Básico Educación Inicial)
- DECRETO 6013/58 (Mod. Dec. 8075/87; 5919/87 y 619/90- Escuelas Públicas)
- DECRETO 688/93 (Régimen de Licencias)
- DECRETO 4161/96 (Reg. Estatuto del Empleado Público)
- DECRETO 3918/98 (Accidente de Trabajo)
- DECRETO Ley 7647/70 (Procedimiento Administrativo)
- RESOLUCIÓN 150/72 (Reglamento Jardines de Infantes)
- RESOLUCIÓN 1935/84 modificada por Resol.704/85 (Imposición de nombre)
- RESOLUCIÓN 19369/90 (Mod. Art.12 – Número de niños en medio rural)

- RESOLUCIÓN 2306/90 (Jornada Completa)
- RESOLUCIÓN 251/93 (Reg. del Decreto de Licencias)
- RESOLUCIÓN 56/07 (Calendario Actividades Docentes)
- RESOLUCIÓN 3113/86 – 1001/85 (Uso de local escolar)
- RESOLUCIÓN 3363/88 y ANEXO RESOLUCIÓN 8419/91(Reglamento de Porteros, Cocineros y Ayudantes de Cocina)
- RESOLUCIÓN 4343/90 (Adic. Jornada Completa)
- RESOLUCIÓN 4450/91 (POF Jardines Maternales)
- RESOLUCIÓN 5448/84 (Permanencias)
- RESOLUCIÓN 6910/86 (Locales escolares)
- RESOLUCIÓN 1986/05 Salas maternales
- RESOLUCION 9757/96
- RESOLUCIÓN 7757/93 (SEIM y NEIM)
- RESOLUCION 1403/96 (Situación de Revista)
- CALENDARIO ESCOLAR 2007 (Resolución N°4709/06)
- RESOLUCION 2689/98 (Areneros)
- RESOLUCION 669/04 (Experiencia Educativa “Escuela Infantil”)
- RESOLUCIÓN DE LA DIRECCIÓN GENERAL DE CULTURA Y EDUCACIÓN 23447/90 (Integraciones Escolares)

- RESOLUCIÓN DEL CONSEJO GENERAL DE CULTURA Y EDUCACIÓN 478/93 (Grupos heterogéneos)
- RESOLUCIÓN DEL CONSEJO GENERAL DE CULTURA Y EDUCACIÓN 611/94 (Falta de idoneidad Prov. y Sup.)
- RESOLUCIÓN DEL CONSEJO GENERAL DE CULTURA Y EDUCACIÓN 653/95.
- RESOLUCION 4124/02 (Diseño Curricular Jardín Maternal)
- RESOLUCION 4196/02 (SEIMM)
- RESOLUCION 2543/03 (Integración)
- DISPOSICIÓN 45/95 de Subsecretaría de Educación
- DISPOSICIÓN 33/96 Dirección de Reconocimientos Médicos
- CIRCULAR 1/88
- CIRCULAR 1/94 de Subsecretaría de Educación (abandono de cargo)

2) El equipo directivo y la construcción de la propuesta pedagógico didáctica

- **El trabajo escolar: concepciones, significados y tareas**

La construcción de una mirada crítica sobre las prácticas institucionales y pedagógicas en múltiples contextos de desarrollo educativo: Rural, urbano, suburbano.

La propuesta y/o proyecto educativo institucional (PEI): un proceso colectivo y una conducción responsable.

La información cuantitativa y cualitativa como insumo para la toma de decisiones: base de datos, diagnóstico, escenarios prospectivos.

La gestión institucional: un saber técnico fundado en un saber sobre la situación en la que se interviene desde una propuesta ética y pedagógica.

- **La educación inicial: la propuesta pedagógico didáctica**

El niño y la niña como sujetos de la educación, un lugar que se construye. El vínculo pedagógico. Ritos y rituales.

Construcción y conceptualización de la acción didáctica desde una concepción que supone un objeto de conocimiento complejo y provisorio.

Los contenidos en el nivel inicial: un recorrido desde las actividades cotidianas hasta los conocimientos abordados en las diferentes áreas.

El ambiente alfabetizador, como portador y productor de huellas en la actividad escolar. La palabra del niño y de la niña.

La organización de los espacios, los tiempos y los recursos como facilitadores de la expresión infantil.

El juego en el ámbito del jardín de infantes: tradiciones pedagógicas y nuevas perspectivas. El docente como mediador y creador de propuestas en las que *jugar* sea posible.

BIBLIOGRAFÍA

- Blanco, Lidia (2007) *Leer con placer en la primera infancia* Tomo 68. 0 a 5 La educación en los primeros años. Novedades Educativas
 - Blejmar, Bernardo (2007) Gestionar es hacer que las cosas sucedan. Competencias, actitudes y dispositivos para diseñar Instituciones Educativas . Novedades Educativas.
 - Calmels, Daniel (2003) “Intervenciones corporales”_Conferencia dictada en la Biblioteca del docente en el marco del Programa de fortalecimiento de las practicas educativas en Jardines Maternales. Escuela de Capacitación CePA. GCBA
 - Frigerio, Graciela y Poggi, Margarita (1993)” Las Instituciones Educativas. Cara y Ceca”. Troquel
 - Harf, Ruth “Si este no es el juego ¿el juego dónde esta? Preguntas y no respuestas” en *El juego en la educación infantil. Crecer jugando y aprendiendo 0 a 5* La educación en los primeros años Tomo N° 45 Buenos Aires Ediciones Novedades Educativas
 - Harf, Ruth “Poniendo la planificación sobre el tapete. www.iuadeniargentina.com.ar/material/conferencia-planificacion.html
 - Grunfeld, Diana Reflexiones sobre el trabajo con el nombre propio en *Lectura y escritura. Iniciando el camino de la alfabetización* Tomo N° 23 Buenos Aires. Ediciones Novedades Educativas.
 - Lerner, Delia; (2004) (1996) “El maestro, la enseñanza y el aprendizaje” en “La enseñanza y el aprendizaje escolar. Alegato contra una falsa oposición” en Castorina, J A; Ferreiro, E *Piaget - Vigotski Contribuciones para replantear el debate* Buenos Aires Paidós Educador
- Milstein, D. y Méndez, H. (1999). « La estética escolar”. “El espacio y el tiempo escolar”. “La institución encarnada”. ”El juego escolar un llamado al orden” en *La escuela en el cuerpo*, Miño y Dávila, Madrid, España

- Martinis, Pablo; “Del niño carente al sujeto democratizado” en Martinis, Pablo - Redondo, Patricia (2006) “Igualdad y educación escritura entre (dos) orillas”, del estante editorial, Fundación CEM, Buenos Aires
- Sarle, Patricia (2001) “*Juego y aprendizaje escolar. Los rasgos del juego en la educación infantil*”, Ediciones Novedades Educativas, Buenos Aires
- Varela, Brisa – Ferro, Lila (2000) “Prácticas y representaciones habituales respecto del género” en *Las ciencias sociales en el Nivel Inicial*. Buenos Aires. Ed. Colihue.
- Documentos de apoyo, circulares elaborados por la Dirección de Educación Inicial, (2000 – 2006) Dirección General de Cultura y Educación. Subsecretaría de Educación.

3) La comunidad educativa en la educación inicial

Las familias y el Jardín de Infantes: una relación y un diálogo ineludible. Nuevas modalidades familiares. La hospitalidad en las instituciones educativas.

La necesidad de la inclusión de las familias y la comunidad en la tarea educativa del nivel inicial: construcción de distintos itinerarios institucionales.

El jardín de infantes: un espacio privilegiado para la participación plural y democrática.

La institución escolar y el trabajo local con otras instituciones y redes sociales.

Las asociaciones co-escolares: la Asociación cooperadora. Articulación con otros niveles educativos.

BIBLIOGRAFÍA

- Siede, Isabelino (1998) “Palabras de familia: unidad y diversidad como ejes de enseñanza” en Calvo, S.; Serulnicoff, A.; y Siede, I. (comp.) en *Retratos de familia...en la escuela* Buenos Aires Paidós-Cuestiones de Educación.
- Zelmanovich, Perla (2003) “Contra el desamparo” en Dussel, I y Finocchio, S *La enseñanza Hoy. Una introducción a la Educación en Tiempos de Crisis*. Buenos Aires. Fondo de Cultura Económica.

NORMATIVA

- DECRETO 355/73 (Ampliación Manual Cooperadoras)
- DECRETO 4767/72 (Manual de Asociaciones Cooperadoras – modif.. 355/73)

BIBLIOGRAFÍA OPTATIVA

- Balduzzi, Juan “Desigualdad y exclusión educativa en la educación inicial”.en www.ctera.org.ar/ipmv
- Carli, Sandra (1999) “La infancia como construcción social”, en *De la familia a la escuela. Infancia, socialización y subjetividad* Buenos Aires. Ediciones Santillana.
- Cullen, Carlos A. (2001) “La infancia de hoy para la ciudadanía de mañana. Responsabilidades educativas” en *Entre generaciones. Ensayos y experiencias*. Nº 40 Buenos Aires. Ediciones Novedades Educativas.

- Cullen, Carlos (1997) *Crítica de las razones de educar. Temas de filosofía de la educación*. Buenos Aires. Editorial Paidós.
- Cornu, Laurence (2006) "Moverse en las preguntas." En Frigerio, Graciela y Diker, Gabriela en *Educación: figuras y efectos del amor*. Serie Seminarios del CEM Buenos Aires Del estante
- Hargreaves, A (1996) *Profesorado, cultura y posmodernidad*. Madrid Ed Morata
- Meirieu, P. (1998) Capítulo 1 y 2. en "*Frankenstein Educador*.. Barcelona. España. Editorial Alertes
- Milstein, D. y Méndez, H. (1999). "Escolarizar el Cuerpo y moralizar el orden" en *La escuela en el cuerpo*, Miño y Dávila, Madrid, España
- Montes, Graciela (1999) "La frontera indómita" en *La frontera indómita. En torno a la construcción y defensa del espacio poético*. Buenos Aires. Fondo de Cultura Económica
- Morgade, Graciela (2001) "Relaciones de género y saberes sociales" en *Aprender a ser mujer. Aprender a ser varón* Buenos Aires Ediciones Novedades Educativas
- Nicastro, Sandra - Andreozzi, Marcela (2003) *Asesoramiento pedagógico en acción. La novela del asesor*. Buenos Aires Paidós.
- Nicastro, Sandra (1998) "El trabajo de la dirección escolar: dificultades corrientes y modalidades habituales de respuesta". en Novedades educativas.
- Ministerio de Educación Ciencia y Tecnología de la Nación (2006), "*Juegos y juguetes. Narración y biblioteca*", *Núcleos de Aprendizaje Prioritario, Nivel Inicial, Volumen 1*
- Sarle, Patricia M. (2006) "*Enseñar el juego y jugar la enseñanza*", Buenos Aires Paidós.

- Sinisi, Liliana (1999) “La relación *nosotros-otros* en espacios escolares “multiculturales”. Estigma, estereotipo y racialización” en Neufeld, Maria Rosa - Thisted, Jens Ariel (comps) “*De eso no se habla...*” *los usos de la diversidad sociocultural en la escuela* Buenos Aires. Eudeba.
- Siede, Isabelino (1997). “Perspectiva transversal: educación en la paz y los derechos humanos”, Dirección de Currícula del Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires
- Zelmanovich, Perla (2005) “*Arte y parte del cuidado en la enseñanza*” en *El monitor de la Educación*, Nº 4, Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de la Nación.