

---

# Jornadas Institucionales 2003

Tercera Jornada

Documento de trabajo para instituciones educativas de

**EGB**

de gestión estatal y gestión privada



Dirección General de  
Cultura y Educación  
Gobierno de la Provincia  
de Buenos Aires

Subsecretaría de Educación

---

## Propuesta de trabajo para la Tercera Jornada Institucional

Acercándose la etapa final del ciclo lectivo, es tarea de las instituciones y de los docentes tomar decisiones relativas a la acreditación, la compensación y la promoción de los alumnos. Proponemos abordar los problemas de la evaluación en un espacio de reflexión, tendiente al logro de acuerdos que le den coherencia a las prácticas y respondan a las necesidades institucionales.

### Propósitos de la Jornada

- Analizar las acciones y experiencias que permiten desarrollar en el ámbito institucional el Plan de Evaluación Institucional, que comprende la totalidad de las actividades pedagógicas desarrolladas.
- Reflexionar y debatir en las instituciones las estrategias a considerar para la evaluación, la promoción y la acreditación, y los períodos de compensación para los alumnos.
- Diseñar estrategias de trabajo en *equipos formados por docentes del nivel y de las distintas modalidades* para la *mejora de las propuestas de compensación* en los períodos establecidos por calendario escolar así como en cuanto a la compensación continua, fundamentalmente para los alumnos en riesgo educativo.

### Consignas de trabajo

1. Describan y analicen acciones llevadas adelante por la institución para la *atención a la diversidad* en los distintos años de la EGB y los distintos grupos/clase. Tengan en cuenta particularmente a los alumnos que, en el marco del plan “Todos en la escuela, aprendiendo”, regularizaron su escolaridad.
2. Teniendo en cuenta los informes de calificación, realicen un *análisis cuantitativo y cualitativo* que dé cuenta de la coherencia entre los *procesos de enseñanza y de acreditación*. Por ejemplo: ¿en qué año/ciclo, se encuentran los mayores índices de fracaso en la institución? ¿Y los mejores índices? ¿En qué área de conocimiento hay mayor

### Fechas de la Tercera Jornada Institucional

Lunes 20 de octubre: Regiones III, XII, VI, XI  
Martes 21 de octubre: Regiones XIII, VII, IX  
Miércoles 22 de octubre: Regiones X, VIII, XIV  
Jueves 23 de octubre: Regiones I, XVI, IV  
Viernes 24 de octubre: Regiones II, XV, V

**Resolución 01/03**

incidencia de desaprobación? ¿Qué área de conocimiento tiene los mayores éxitos? ¿Qué pasa con un grupo de alumnos en las distintas áreas? ¿Cómo se evalúa un área determinada en distintos grupos? ¿Y en distintos turnos? ¿Cómo influyen las áreas de educación física, educación artística e inglés en la acreditación? ¿Qué estrategias de evaluación y compensación están dando buenos resultados? ¿Cómo se conformó el equipo de trabajo al respecto?, etcétera.

3. En relación con los alumnos que tienen dificultades para la adquisición de conocimientos, especifiquen:

- Cantidad de alumnos que presentan dificultades por ciclo/año/curso.
- Acciones institucionales implementadas para revertir esas situaciones.

Propongan las *acciones* que se prevén para los períodos de compensación de los alumnos, explicitadas o no en el Proyecto Institucional, y la *conformación de equipos docentes* y el *cronograma* para su implementación.

## Propuesta para los Equipos de Orientación Escolar (EOE)

Octubre es el tiempo de reformular y profundizar acciones que den cuenta del trabajo realizado, el cual es observable en el mejoramiento de los procesos de enseñanza y de aprendizaje.

A continuación se indican *acciones/ejes de análisis a considerar* en relación con las *metas* propuestas por la Dirección de Psicología y Asistencia Social Escolar para 2003.

Metas	Acciones
REDUCIR el ausentismo y el abandono escolar	Cotejar los índices de ausentismo y abandono marzo-septiembre 2002 con los de 2003. Cotejar las causales del ausentismo 2003, con las acciones puestas en marcha por los EOE. Detectar sobre qué causales no se ha podido accionar. Detectar qué acciones dieron resultados positivos. Planificar las acciones para el último trimestre del año y el proceso de evaluación de las mismas.
GARANTIZAR las buenas trayectorias escolares de los alumnos con sobriedad.	Cotejar el rendimiento escolar del primero y segundo trimestre de los alumnos con sobriedad. Comparar el rendimiento escolar de los alumnos con las intervenciones realizadas por los EOE. Detectar puntos de estancamiento de las estrategias utilizadas. Reformular las estrategias de intervención.
REDUCIR hechos y/o situaciones de violencia que tienen a los alumnos como protagonistas.	Cotejar cantidades y tipos de hechos y/o situaciones de violencia de marzo a septiembre de 2002 y 2003. Cotejar las intervenciones preventivas primarias y secundarias en términos de resultados obtenidos. Planificar las acciones a realizar en el último trimestre del año previendo que, siempre se generan reacciones comportamentales al conocer si promociona o no el año.

## Propuesta de trabajo de Educación Física

En esta jornada invitamos a los docentes de esta área a participar de la temática que ha propuesto la Dirección de EGB, sumándose con los *aportes específicos* que pudiesen surgir desde el área Educación Física.

## Propuesta de trabajo de Educación Artística

A partir de lo producido en la Segunda Jornada Institucional en torno de procesos evaluativos, la Tercera Jornada Institucional representa una nueva etapa para profundizar y avanzar en la discusión iniciada y establecer criterios institucionales de acreditación y promoción de los alumnos.

Cada institución trabajó en la definición de acuerdos acerca de la enseñanza, la evaluación y la aprobación de los alumnos a partir del análisis y la reflexión en torno de: objetivos educativos, criterios de evaluación, principios para la enseñanza que los fundamentan, instrumentos de evaluación utilizados y vinculación y coherencia entre dichos aspectos.

## Consigna de trabajo

- Discutir y definir los *criterios de evaluación y promoción* en el Área de Educación Artística. Fundamentar las particularidades *para cada ciclo* y la pertinencia de estos criterios en el marco del Proyecto Curricular Institucional. En cada caso, señalar logros y dificultades.



**Dirección General de  
Cultura y Educación**  
Gobierno de la Provincia  
de Buenos Aires

Subsecretaría de Educación

Calle 13 entre 56 y 57 (1900) La Plata  
Provincia de Buenos Aires  
Tel. (0221) 4297660/1  
Email: [dep@ed.gba.gov.ar](mailto:dep@ed.gba.gov.ar)  
[diegep@ed.gba.gov.ar](mailto:diegep@ed.gba.gov.ar)

---

Visite el portal abc: [www.abc.gov.ar](http://www.abc.gov.ar)