

CAMPAÑA ESCOLAR CONTRA EL DENGUE

Ante la necesidad de organizar campañas de prevención del dengue en el territorio bonaerense, la escuela asume su compromiso educativo de formar desde la concepción de promoción de la salud y en el marco de prevención de las enfermedades.

Primer momento:

Se sugiere en primera instancia, que los docentes recurran a fuentes de información confiables tales como:

- 1) <http://www.msal.gov.ar/htm/site/dengue.asp>
- 2) http://www.ms.gba.gov.ar/EducacionSalud/dengue_informacion_par_a_la_comunidad/dengue.html
- 3) www.abc.gov.ar
- 4) Instancias de salud de cada municipio.

Segundo momento:

En cada uno de los años escolares, el docente instala el tema y lo problematiza en relación al cuidado de la salud individual y colectiva.

1º Ciclo

Secuencia didáctica

- 1) Trabajar con los niños integrando su información previa.
 - ¿Cuál es el problema?
 - ¿Cómo se presenta y dónde?
 - ¿Qué consecuencias trae para la salud?
 - ¿Qué podemos hacer para prevenirlo y tratarlo?

2) Identificar en dibujos, en láminas de casas, edificios, plazas, los sitios donde las hembras del mosquito *Aedes Aegyti* ponen sus huevos, y plantear modos de eliminarlos (las ilustraciones son accesibles en los sitios de la web recomendados).

3) Organizar a los alumnos en “grupos promotores de salud” para recorrer la escuela identificando y limpiando los sitios de riesgo comenzando por el aula, pasillos, baños, patios, galerías, otros espacios (recoger papeles, hojas de árboles, tapas de botellas, botellas descartables, restos de comida, etc.).



Generar conciencia acerca de que el cuidado del ambiente escolar tiene que **ser sostenido en el tiempo** tanto en relación con el dengue como con otras enfermedades. La interacción entre las personas que habitan las escuelas debe promover ambientes saludables.

4) Confeccionar carteleras, murales, maquetas informando sobre el tema y articulando con los docentes de Educación Artística y Educación Física.

5) Preparar con los alumnos siendo ellos los protagonistas, clases abiertas a las familias y vecinos, explicando los modos de prevención de la enfermedad y empleando para ello los materiales elaborados colectivamente.

En este momento, los alumnos colaboran con los docentes en la concientización de los adultos.

2º Ciclo

Secuencia didáctica

Los alumnos:

- a) Investigan el tema en medios de comunicación. Traen recursos informativos como recortes periodísticos, noticias recabadas en radio, televisión, folletos, etc.
- b) Trabajan con esa información en el aula y con el docente. Construyen conceptos salientes de la problemática y arman carteleras informativas. Las mismas se ubicarán en sitios de la escuela accesibles al público (padres, vecinos, etc.).
- c) Entrevistan a miembros significativos de las instituciones barriales (sociedades de fomento, centros de atención primaria de la salud, municipio, centros religiosos, clubes, ONGs, etc.) para recabar información sobre el dengue y sobre acciones comunitarias que se estén realizando en el barrio.
- d) Integran en la clase, junto al docente, la información obtenida y planifican acciones posibles de llevar a cabo en la escuela y en el barrio, actuando en red con la comunidad.
- e) Confeccionan volantes, trípticos, folletos, boletines para difundir acciones preventivas en la casa y entre los vecinos del barrio.
- f) Preparan clases abiertas a la comunidad y para los niños más pequeños de la escuela.

La escuela como espacio educativo público tiene un significativo poder de convocatoria, por lo cual aunando esfuerzos con la comunidad trabaja promoviendo prácticas del cuidado de la salud, un derecho de todos.